

**POSLOVNO POROČILO
LJUDSKE UNIVERZE PTUJ
za leto 2021**

Pripravila:
Mojca Volk Korošec,
direktorica Ljudske univerze Ptuj

KAZALO

I.	SPLOŠNI DEL.....	5
1.	PREDSTAVITEV ZAVODA, DEJAVNOSTI IN VODSTVA.....	5
2.	ZAKONSKE PODLAGE	8
3.	REDNO ZAPOSLENI V LETU 2021:	10
II.	POSEBNI DEL POROČILA – POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI IN PROJEKTOV	11
A)	SVETOVALNO SREDIŠČE PTUJ, SVETOVANJE BREZPOSELNIM, SVETOVANJE ZA ODRASLE 2016 -2022	11
b)	SREDIŠČE ZA SAMOSTOJNO UČENJE	13
c)	UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE NA LJUDSKI UNIVERZI PTUJ.....	13
d)	ŠTUDIJSKI KROŽKI	14
e)	PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE.....	14
	EKONOMSKI TEHNIK.....	14
	TRGOVEC PO OSNOVNI ŠOLI	16
	PREDŠOLSKA VZGOJA – POKLICNI TEČAJ.....	16
	PREDŠOLSKA VZGOJA – SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	16
	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA	19
	MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM INKLUZIVNA PEDAGOGIKA	19
	MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNA PEDAGOGIKA.....	19
F)	USPOSABLJANJA IN IZPOPOLNJEVANJA	20
	USPOSABLJANJE ZA RAČUNOVODJA	20
	SLOVENŠČINA ZA TUJCE	20
	PROGRAMI ZA BREZPOSELNE V LETU 2021	20
G)	NACIONALNI PROJEKTI	22
	IZVAJANJE SVETOVALNE DEJAVNOSTI V IO – JAVNA MREŽA.....	22
	TEMELJNE IN POKLICNE KOMPETENCE, LU PTUJ 2018 – 2022	23
	CENTER ZA DRUŽINE ŠPAJZA MODROSTI.....	25
	PROJEKT NARAVA NA KROŽNIKU	30
	PROJEKT MODROST PLEMENITI MLADOST	32
	SOCIALNA AKTIVACIJA: ŽIVA SREČA – PIKAPOLONICA.....	33
	JAVNI RAZPIS »ASI 2021«	39
	LOKALNA TOČKA SVOS.....	39
H)	POSEBNI DOGODKI	39
	KARIERNI SEJEM	39

PARADA UČENJA	40
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA.....	40
SENIORIJADA 2021	43
I) MEDNARODNI PROJEKTI	44
III. INVESTICIJSKA VLAGANJA ter VZDRŽEVALNA DELA	60
IV NAMESTO ZAKLJUČKA	60

ACS	Andragoški center Slovenije
CID	Center interesnih dejavnosti
CSD	Center za socialno delo
CPU	Center ponovne uporabe
DDV	Davek na dodano vrednost
ET	ekonomski tehnik
ISIO	Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih
KA	Ključna aktivnost (v sklopu Erasmus+ projektov)
LAS	Lokalna akcijska skupina
LDN	Letni delovni načrt
LUP	Ljudska univerza Ptuj
MDDSZEM	Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve in enake možnosti
MIZŠ	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
MOP	Mestna občina Ptuj
NVO	nevladne organizacije
OŠ	osnovna šola
PAI	Pedagoško andragoška izobrazba
PT	poklicni tečaj
PTI	poklicno tehniško izobraževanje
PV	predšolska vzgoja
PEF	Pedagoška fakulteta
SPI	srednje poklicno izobraževanje
SSI	srednje strokovno izobraževanje
SSU	Središče za samostojno učenje
U3ŽO	Univerza za tretje življenjsko obdobje
UŽU	Usposabljanje za življenjsko uspešnost
ZLUS	Zveza ljudskih univerz Slovenije
ZRSZ	Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje

I. SPLOŠNI DEL

1. PREDSTAVITEV ZAVODA, DEJAVNOSTI IN VODSTVA

OSNOVNI PODATKI ZAVODA

LJUDSKA UNIVERZA PTUJ

Mestni trg 2

2250 Ptuj

Telefon: 02/749-21-50

Spletna stran: www.lu-ptuj.si

Direktorica: Mojca Volk Korošec, univ. dipl. ekonomistka

Matična številka: 5055504

ID za DDV: SI 931133740

Podračun pri UJP Sl. Bistrica: 0110 0600 8359 871

Začetek delovanja: 23.07.1959

Ustanovitelj: Mestna občina Ptuj

Status: javni zavod

Šifra PU uporabnika: 71749



Izobraževanje odraslih na Ljudski univerzi Ptuj sestavlja več področij, in sicer:

- ✓ izobraževanje za pridobitev izobrazbe (od osnovne šole do vključno fakultetne izobrazbe)
- ✓ neformalni javno-veljavni izobraževalni programi (programi UŽU – usposabljanje za življenjsko uspešnost ter javno veljavni tečaji angleščine in nemščine),
- ✓ poklicno usposabljanje (npr. usposabljanje za računovodja, za voznika viličarja, socialni oskrbovalec, izdelovalec spletnih strani, tekstilni konfekcionar, predelovalec mesa, vodja projektov...),
- ✓ neformalno izobraževanje (tečaji tujih jezikov, računalniški tečaji, programi Univerze za tretje življenjsko obdobje, specializirani tečaji za podjetja, usposabljanja s področja zakonodaje, komunikacijske veščine...),
- ✓ javna mreža na področju izobraževanja odraslih (svetovalna dejavnost na področju izobraževanja, ter vrednotenja in priznavanja znanja, Središče za samostojno učenje)
- ✓ mednarodni projekti (Erasmus +, Evropa za državljane, EEA in Norveški sklad)
- ✓ nacionalni projekti:
 - projekt Temeljne in poklicne kompetence, 2018-2022
 - projekt Svetovanje za odrasle 2016-2022
 - Center za družine – Špajza modrosti

- Socialna aktivacija: Živa sreča: pikapolonica
- projekt Narava na krožniku
- projekt Modrost plemeniti mladost

Dejavnosti zavoda povzete po Odloku o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Ptuj:

Zavod kot osnovno dejavnost opravlja javno službo na področju:

P/85.590 Drugo nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

Druge dejavnosti, ki jih zavod opravlja zaradi celovitega izvajanja javne službe so npr. (navedene le pomembnejše, celotna navedba je navedena v odloku o ustanovitvi):

M/70.220 Drugo podjetniško in poslovno svetovanje

M/72.200 Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike

P/85.320 Srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje

M/85.200 Osnovnošolsko izobraževanje

M/85.310 Srednješolsko splošno izobraževanje

P/85.421 Višješolsko izobraževanje

P/85.422 Visokošolsko izobraževanje

M73.200 Raziskovanje trga in javnega mnenja

Q88.109 Drugo socialno varstvo brez nastanitve za starejše in invalidne osebe

Q88.999 Drugo drugje nerazvrščeno socialno varstvo brez nastanitve

Organi zavoda so:

- Svet zavoda
- Direktor
- Strokovni organi

Svet zavoda sestavlja pet članov, in sicer: dva predstavnika ustanovitelja, dva predstavnika delavcev zavoda ter en predstavnik odraslih, ki se izobražujejo v zavodu.

Tematike sej sveta zavoda za leto 2021

11. seja sveta zavoda – potekala dne 9. 3. 2021

- Predstavitev in sprejem elaborata o popisu.
- Sprejem in potrditev Poslovnega poročila za leto 2020 – vsebinski in finančni del za leto 2020.
- Sprejem in potrditev Programa dela in kadrovskega načrta za leto 2021.
- Sprejem in potrditev Finančnega načrta za leto 2021.
- Odločanje o nerazporejenih presežkih preteklih let.
- Poslovnik o delu sveta zavoda.
- Ugotavljanje delovne uspešnosti direktorice LU Ptuj za leto 2020.

4. korespondenčna seja sveta zavoda – potekala dne 11. 1. 2021

- Potrditev Programa prostovoljskega dela Ljudske univerze Ptuj.

5. korespondenčna seja sveta zavoda – potekala dne 30. 8. 2021

- Potrditev cenika za šolsko leto 2021/2022
- Potrditev hišnega reda za šolsko leto 2021/2022.

6. korespondenčna seja sveta zavoda – potekala dne 13. 9. 2021

- Volitve novih članov sveta zavoda LU Ptuj.

12. seja sveta zavoda – potekala dne 16. 11. 2021

- Realizacija Letnega delovnega načrta za leto 2020/2021.
- Sprejem in potrditev Letnega delovnega načrta za leto 2021/2022
- Seznamitev z rezultati volitev v svet zavoda – zaposleni in udeleženci IO.

Direktor je andragoški vodja in poslovodni organ zavoda. Direktor organizira in vodi delo in poslovanje zavoda ter zastopa zavod brez omejitev.

Strokovna organa v zavodu sta:

- Andragoški zbor
- Strokovni aktiv

Andragoški zbor sestavljajo strokovni delavci v programu osnovne šole za odrasle, javnoveljavnih izobraževalnih programih za odrasle, javnoveljavnih programih poklicnega, srednjega strokovnega in gimnazijskega izobraževanja v skladu z zakoni, ki urejajo ta področja, strokovni delavci v dejavnostih, izobraževalci v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle in drugi delavci, ki opravljajo strokovne naloge, ki so:

- zaposleni v javni organizaciji ali
- zunanji sodelavci, če v tekočem koledarskem letu izvedejo najmanj 100 ur organiziranega izobraževalnega dela oziroma dejavnosti.

Andragoški zbor ima naslednje naloge:

1. obravnava strokovna vprašanja, povezana z izobraževalnim delom, in odloča o njih,
2. daje mnenje k predlogu letnega delovnega načrta,
3. odloča o posodobitvah izobraževalnega dela,
4. daje mnenje o kandidatih za imenovanje direktorja,
5. daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih direktorja za napredovanje strokovnih delavcev ter
6. opravlja druge naloge v skladu z aktom o ustanovitvi.

Vse naloge so bile opravljene skladno z zakonodajo.

STROKOVNI AKTIVI na Ljudski univerzi Ptuj so organizirani na posameznem izobraževalnem področju.

Strokovni aktiv obravnava problematiko posameznih področij, ki jih delimo:

- aktiv za osnovno šolo (ni deloval, saj trenutno ne izvajamo tega programa)
- aktiv za strokovno in poklicno izobraževanje
- aktiv učiteljev UŽU, RPO in RDO
- aktiv učiteljev poklicnega izpopolnjevanja in usposabljanja.

b.) POROČILO O DELU AKTIVA PROGRAMOV ZA STROKOVNO IN POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

Člani aktiva so učitelji, ki poučujejo v programih ekonomski tehnik in predšolska vzgoja, s katerimi se je sklenila avtorska pogodba v letu 2021.

V 2021 smo:

- na sestankih aktiva si izmenjevali informacije, novosti in obravnavali posamezne predloge,
- se strokovno izobraževali v okviru didaktične preнове posameznih programov in spoznavali nove metode ter pristope dela v izobraževalnem procesu,
- usklajevali kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev,

- na začetku šolskega leta uskladi letne, tematske in učne priprave,
- uskladjali rokovnik izpitov pri posameznih predmetih,
- izvajali govorilne ure za udeležence po vnaprej določenem urniku,
- se dogovorili za medpredmetno povezovanje v obeh programih izobraževanja,
- določili kriterije za izdelavo projektnih nalog,
- izdelali načrt ocenjevanja ter določili minimalne standarde znanja v obeh programih,
- potrjevali splošni učni uspeh
- spodbujali udeležence, da bodo v roku opravljali svoje obveznosti,
- sodelovali pri izvedbi poklicne mature.

c.) POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV UŽU, RPO in RDO

Člani aktiva so tisti predavatelji, s katerimi se je v letu 2021 sklenila pogodba o sodelovanju v navedenih izobraževalnih programih.

V letu 2021 so člani aktiva programov Usposabljanja za življenjsko uspešnost:

- na sestankih aktiva izmenjevali informacije, novosti in obravnavali posamezne predloge,
- izvajali program skladno z rokovnikom, ki ga bo predložilo MIZŠ, in sicer glede na rezultate JR ,
- sodelovali pri izdelavi urnikov s svojimi predlogi in sugestijami,
- dodali obstoječemu naboru projektov (učnih tem) nove,
- spodbujali udeležence, da program uspešno zaključijo ter nadaljujejo izobraževanje v formalnih programih izobraževanja ter si pridobijo želeni poklic,
- pri izvajanju programa sodelovali s strokovnimi delavci na LU,
- skrbeli za nemoteno delo v razredu ter za inventar LU,
- skrbeli za ažurno vodenje evidence prisotnih v programu ter tako olajšale delo strokovnim delavcem LU,
- sodelovali z lokalnimi zavodi ter strokovnjaki s področja poklicnega svetovanja,
- izvajanje programov obogatili z ogledom lokalnih kulturnih znamenitosti.

d.) POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV POKLICNEGA IZPOPOLNJEVANJA IN USPOSABLJANJA

Člani aktiva poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja so učitelji, s katerimi smo glede na potrebe tekom leta 2021 sklenili pogodbo o avtorskem delu.

V 2021 letu so člani:

- na sestankih aktiva izmenjevali informacije, novosti in obravnavali posamezne predloge,
- v okviru novosti posameznih programov speljevati strokovno izobraževanje in spoznavali nove metode ter pristope dela v izobraževalnem procesu,
- usklajevali kriterije za preverjanje znanja udeležencev,
- izvajali govorilne ure za udeležence po vnaprej določenem urniku,
- izdelali načrt ocenjevanja ter določili minimalne standarde znanja za uspešno dokončanje poklicnega usposabljanja,
- motivirali udeležence v času trajanja programa,
- vodstvu na koncu vsakega usposabljanja poročali o opravljenem delu,
- skrbeli za ažurno vodenje evidence prisotnih v programu ter tako strokovnim delavcem na LU olajšal poročanje na ZRSZ,
- vodili vso preostalo dokumentacijo skladno z zakonodajo.

Aktivi so se sestajali po potrebi, kadar je potrebno obravnavati problematiko posameznega področja.

2. ZAKONSKE PODLAGE

a) zakonske podlage za izvajanje dejavnost:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21 in 207/21)
- Zakon o izobraževanju odraslih (Uradni list RS, št. 6/18 in 189/20 – ZFRO)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKoliP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20 in 88/21)
- Kolektivna pogodba za gospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 18/91-I, 53/92, 13/93 – ZNOIP, 34/93, 12/94, 18/94 – ZRPJZ, 27/94, 59/94, 80/94, 64/95, 19/97, 37/97, 87/97 – ZPSDP, 3/98, 3/98, 39/99 – ZMPUPR, 39/99, 40/99 – popr., 99/01, 73/03, 77/04, 115/05, 43/06 – ZKoliP, 71/06, 138/06, 65/07, 67/07, 57/08 – KPJS, 67/08, 1/09, 2/10, 52/10, 2/11, 3/12, 40/12, 1/13, 46/13, 95/14, 91/15, 88/16, 80/18, 31/19, 80/19, 97/20, 160/20 in 88/21)
- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOPdve, 119/21 – ZČmIS-A in 202/21 – odl. US)

b) zakonske in druge pravne podlage za pripravo finančnega poročila

- Pravilnik o računovodstvu, 15.3.2014 s posodobitvami
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US)
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2022 (Uradni list RS, št. 174/20 in 15/21 – ZDUOP)
- Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013-2021 (Ur.l. RS, št. 90/2013)
- Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/00 in 122/00)

c) interni akti zavoda

Pravna podlaga za naše delovanje:

- Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Ptuj, Uradni vestnik Mestne občine Ptuj, št. 5/2001, z dne 28.5.2001
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Ptuj, Uradni vestnik Mestne občine Ptuj, št. 13/2009 ter št. 5/2016, z dne 25.3.2016
- Pravila delovanja Ljudske univerze Ptuj, 1.10.1996
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest na Ljudski univerzi Ptuj, 31. 5. 2021
- Interni pravilniki, akti in navodila za delo
 - Požarni red
 - Načrt promocije zdravja na delovnem mestu
 - Izjava o varnosti z oceno tveganja
 - Pravilnik o računovodstvu
 - Pravilnik o gibanju knjigovodskih listin
 - Izjava o varnosti in zdravju pri delu z oceno tveganja
 - Pravilnik o popisu in navodila o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev za delo popisne komisije
 - Pravilnik o vrednotenju delovne uspešnosti zaposlenih na LU Ptuj
 - Pravilnik o varovanju osebnih podatkov na LU Ptuj
 - Poslovniki o delu Sveta zavoda LU Ptuj
 - Navodila za izdajo naročil malih vrednosti
 - Katalog informacij javnega značaja

- Pravilnik o pečatih in štampljках
- Pravilnik o razporeditvi delovnega časa na LU Ptuj
- Pravilnik o postopkih in ukrepih za zavarovanje osebnih podatkov na LU Ptuj
- Pravilnik o disciplinski in odškodninski odgovornosti delavcev na LU Ptuj
- Pravilnik o prepovedi dela pod vplivom alkohola, drog in drugih prepovedanih substanc
- Pravilnik o ravnanju in ukrepih za preprečevanje, odpravljanje in obvladovanje primerov nasilja, trpinčenja, nadlegovanja in drugih oblik psihološkega tveganja na delovnih mestih, ki lahko ogrozijo zdravje delavcev

3. REDNO ZAPOSLENI V LETU 2021:

18 delavcev ter 1 udeleženka javnih del

• Direktorica:	Mojca Volk Korošec, univ. dipl. ekonomistka
• Organizator izobraževanj:	Matjaž Habjanič, prof. geo. in teh.
• Organizator izobraževanj:	mag. Andrej Korošec, mag. elekt.
• Samostojna strokovna delavka:	Bernarda Kvas, dipl. ekonomistka
• Organizatorica izobraževanj:	Mateja Hlupič, univ. dipl. ped. in prof. soc.
• Tajnik VIZ:	Dušan Šilak, dipl. zgodovinar in dipl. sociolog
• Organizatorica izobraževanj:	Simona Pučko, univ. dipl. soc. kult. in prof. umet. zgo.
• Organizatorica izobraževanj:	Tanja Božič, univ. dipl. ped. in sociolog kulture
• Samostojni strokovni delavec:	mag. Petja Janžekovič, univ. dipl. filozof
• Organizatorica izobraževanj:	Janja Kafel, prof. nem, univ. dipl. soc. kult.
• Samostojni strokovni delavec:	Silvo Zapečnik, prof. filozof in sociolog.
• Organizatorica izobraževanj:	Nastja Glušič, mag. prof. andragogike
• Samostojni strokovni delavec:	David Rihtarič, mag. sociologije
• Tajnik VIZ, sam. str. delavka:	Vesna Vinko, dipl. ekonomistka
• Organizatorica izobraževanj:	mag. Saša Bezjak, akademska slikarka
• Samostojna strokovna delavka:	Martina Frangež, dipl. um. zgo, dipl. slov.
• Čistilka, receptorka:	Zdenka Tomažič, kmet. tehnik
• receptor:	Dorijan Kmetec, tehnik računalništva
• zaposlitev preko javnih del:	Majda Kostanjevec

V zavodu smo zaposleni v skladu s sistemizacijo, ki jo sprejme direktor/ica zavoda. Le ta določa tudi naloge, ki smo jih dolžni opravljati. Predvsem smo zadolženi za organizacijo kvalitetnega izobraževalnega dela, za prijavo na razpise, za promocijo ustanove, skrbimo za kakovost in za dobro počutje udeležencev. Za izvajanje predavanj najemamo zunanje sodelavce, saj tako najlažje zagotovimo širok nabor vsebin, ki so zanimive udeležencem v različnih starostnih obdobjih, na različnih delovnih mestih, z različnimi nameni vključitve v program. Strokovni delavci LU Ptuj, vključno z direktorico, so zadolženi tudi za prijavo na aktualne razpise, tako slovenske kot mednarodne.

Na področju dela z zaposlenimi namenjam posebno pozornost:

- Krepiti odkritih odnosov, spoštljivosti in empatiji
- Dodeljevanju naloge v skladu s kompetencami zaposlenih
- Prijetni organizacijski klimi
- Osebnostni rasti vsakega zaposlenega
- Skrbi za zdravje zaposlenih
- Možnosti usposabljanja zaposlenih za kompetentno delo

II. POSEBNI DEL POROČILA – POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI IN PROJEKTOV

A) SVETOVALNO SREDIŠČE PTUJ, SVETOVANJE BREZPOSELNIM, SVETOVANJE ZA ODRASLE 2016 -2022

Opravljen ure svetovalcev v letu 2021:

Struktura nalog/ svetovalci	Skupaj ure vsi svetovalci*	Delež ur za vse svetovalce*
Neposredno svetovalno delo	2492	46
Informiranje	845	16
Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela	651	12
Razvojne naloge	641	12
Sodelovanje in povezovanje znotraj in zunaj organizacije	567	10
Strokovno izpopolnjevanje	243	4
Skupaj	5439	100

Poudariti je treba, da redno sodelujemo z ZRSZ OS Ptuj. Na rednih srečanjih seznanjamo svetovalce o možnostih izobraževanja, poklicnega usposabljanja, svetovanja in informiranja, samostojnega učenja...

Število vključenih udeležencev v svetovanje in ugotavljanje ter dokumentiranje znanja:

	Št.	%
Moški	138	22,60
Ženske	472	77,40
Skupaj	610	100

ter število udeležencev vključenih v samostojno učenje:

	Št.	%
Moški	17	51,52
Ženske	16	48,48
Skupaj	33	100

S svetovalno dejavnostjo tako večamo socialno vključenost, osebno motivacijo za vseživljenjsko učenje in samostojnejše delovanje na trgu dela. Zmanjšujemo negativne učinke socialne izključenosti in tudi brezposelnosti. Kakovostni preskok vidimo ravno v povečanju svetovanja ranljivim ciljnim skupinam.

V letu 2021 smo izvedli manj svetovanj od pričakovanih, kar nam je ponovno preprečila epidemija koronavirusa. Vsebine svetovanja so bile raznolike, udeleženci so bili iz različnih ciljnih skupin, tudi vključitev v programe je bilo v prvi polovici leta manj od pričakovanih V lokalnem okolju zaradi

epidemije trpijo vse dejavnosti kar se pozna tudi na vključevanju prebivalcev v vseživljenjsko učenje.

poklicna KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI

Svetovanje in informiranje izvajamo strokovno usposobljeni strokovni delavci, svetovalci ISIO na sedežu svetovalnega središča Ptuj, Ljudska univerza Ptuj.

PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI SVETOVALNE DEJAVNOSTI

Promocijske aktivnosti svetovalne dejavnosti povezujemo s promocijskimi aktivnostmi Ljudske univerze Ptuj. V ta namen imamo vzpostavljene komunikacijske kanale, ki jih redno in ažurno uporabljamo. Sodelujemo z lokalno mrežo vseh medijev, od Štajerskega tednika in Ptujčana Prlek lokalnih televizijskih postaj PETV in CATV. Prisotni smo na socialnih omrežjih Facebook in YouTube. Aktivnosti, izvedene v letu 2021:

- objave v lokalnih časnikih in na lokalnih radiih,
- predstavitev svetovalne dejavnosti v Tednu vseživljenjskega učenja in Paradi učenje, ki jo je organizirala Ljudska univerza Ormož
- izpeljali dneve svetovalnih središč Slovenije od 22. do 24. septembra 2021. S promocijsko stojnico smo se predstavili v nakupovalnem središču Supernova Qlandia na Ptuj in stojnico pred sedežem Ljudske univerze na Mestnem trgu Ptuj.
- na sedežu svetovalnega središča Ptuj smo izvedli tudi dneve odprtih vrat, na katerih smo dajali informacije o možnostih izobraževanja in aktualnih razpisih v izobraževanju odraslih, preverjali znanje tujega jezika...

Poudariti je treba, da redno sodelujemo z ZRSZ OS Ptuj. Na rednih srečanjih seznanjamo svetovalce o možnostih izobraževanja, poklicnega usposabljanja, svetovanja in informiranja, samostojnega učenja...

Svetovalna dejavnost je 100 odstotno financirana s strani MIZŠ.

V letu 2021 smo nadaljevali s projektom SVETOVANJE ZA ODRASLE 2016-2022.

Namen dejavnosti je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposlen potrebujejo zaradi zahtev na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Aktivnosti projekta:

- izbira primerne izobraževanja ali usposabljanja,
- ugotavljanje že pridobljenega znanja,
- spremljanje med izobraževanjem in podpora po zaključku izobraževanja.

V letu 2021 smo ponovno presegli zastavljeni kazalnik izvedenih svetovanj. V svetovanje smo vključili 135 zaposlenih, od tega se jih je 109 vključilo v različna poklicna usposabljanja, izobraževanja. 108 se je po 6 mesecih oziroma po zaključku izobraževanja izboljšal položaj na trgu dela. Do razlike med številom vključenih oseb in številom, ki se jim je izboljšal položaj na trgu dela pride zaradi zajema udeležencev iz prejšnjega leta, ki so po šestih mesecih bili obravnavani glede položaja na trgu dela. V svetovanje je bilo vključenih 33 moških in 101 ženska.

B) SREDIŠČE ZA SAMOSTOJNO UČENJE

Ker se je dejavnost SSU s 01.01.2021 preselila pod okrilje javno mrežo, ki se izvaja kot javna služba, je bilo potrebno do srede januarja oddati poročilo o delovanju za obdobje od 01.09. do 31.12.2020,. Zaradi spremenjenega dela v središču je potekala zoom delavnica Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje III. V zvezi z delovanjem SSU je prišlo še do novosti vnašanja v aplikacijo.

V mesecu juliju smo po 23-ih letih delovanja, prostore SSU popolnoma obnovili in tako samo središče uredili še prijetnejše za naše udeležence. Zaradi novih prostorskih predpisov pa smo ga zmanjšali za eno mesto, tako, da so udeležencem na voljo štiri delovna mesta, ki so opremljena z vsem potrebnim za samostojno učenje. Poleg naše pomoči in svetovanja, seveda.

Zaradi vrste omejitev, kot posledice pandemije, je središče obiskovalo cca 60% udeležencev, če jih primerjamo s stanjem v normalnih časih. Kljub temu pa je 33 udeležencev opravilo 5.732 ur samostojnega učenja od absolutno možnih 9.600. V okviru delovanja središča je bilo opravljenih še 1252 ur svetovalnega dela.



C) UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE NA LJUDSKI UNIVERZI PTUJ

Zaradi situacije s covidom smo morali z dejavnostmi U3ŽO prekiniti marca 2020. tudi v času rahljanja ukrepov nam tega leta ni uspelo z delom nadaljevati. V jeseni 2021 pa so se tri skupine udeležencev in sicer skupini za angleščino B; 10 udeležencev in C; 9 udeležencev ter 11 udeleženk programa joga odločile za nadaljevanje prekinjenega dela. Pri angleščini je obema skupinama ostalo še za po 20 ur dela, jogi pa 18. Vse tri skupine so z delom zaključile novembra in decembra 2021, ko smo pričeli z naborom novih.

Z UNI 3 Velenje, ki je partner NOVUS-a (stičišče NO Savinjske regije) in je prijavil projekt z naslovom Digitalni fitness dolgožive družbe ("Di-FIT"), smo podpisali Dogovor o sodelovanju s pridruženim partnerjem. Sodelovali bomo na naslednji način:

- informiranje članic in članov o vseh aktivnostih projekta,
- sodelovanje pri promociji projekta med članicami in člani: predstavitev na spletni strani, deljenje novic, vabil in drugih informacij na FB ...
- informiranje ciljnih javnosti - brezplačna objava aktivnosti projekta v e-novicah in drugih publikacijah

- sodelovanje pri ugotavljanju in analizi potreb članov in članic z namenom razvoja aktualnih digitalnih storitev
- sodelovanje pri promociji in animaciji članic in članov za vključitev v brezplačne aktivnosti projekta, ki zadovoljujejo aktualne potrebe v okolju.

D) ŠTUDIJSKI KROŽKI

Na Javni razpis za sofinanciranje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih v letu 2021, smo se prijavi s ŠK Ptuj razkriva svoje zaklade. Študijski krožek ni bil mišljen kot klasično raziskovanje zgodovine svojega kraja, pač pa nas je zanimalo predvsem življenje naših prednikov, kakršnega so doživeli sami in se temu poznavanju približati na čim bolj verodostojen način. Seveda smo te dogodke umestili v ustrezne zgodovinske okvirje. Pri tem smo uporabljali arhivska gradiva. Pri našem delu smo poskušali razkrivati življenja preprostih oseb.

Ker po Ptuj med ljudmi kroži vrsta takšnih zgodb, katere »poznajo« vsi Ptujčani, smo se za začetek odločili za raziskovanje štirih takšnih: Ptujška Romeo in Julija (17. stoletje), Poštar in župnik (1. pol. 19. stoletja), Ptujski tuneli (1. stoletje in 16. stoletje), Apoteka pri Zamorcu (15. – 20. stoletje). Ptujčanom so bolj ali manj znane, a zgolj na mitološki osnovi. Ker pa je v vsakem mitu nekaj resnice, se bomo zgodb lotili na osnovi iskanja dejanskih podatkov povezanih z dogodki. Dve zgodb smo že posneli in ju jeseni 2018 objavili na Youtubeu.



Krožka se je udeležilo 12 oseb, jaz kot mentor in v osmih srečanjih opravili 32 ur dela. V posebno zadovoljstvo mi je, da so vsi udeleženci spadali v ranljive ciljne skupine, kot so težje učljivi, težje zaposljivi in invalidi.

E) PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE

SREDNJEŠOLSKI PROGRAMI

EKONOMSKI TEHNIK

Na spomladanskem roku poklicne mature 2021 je v programu EKONOMSKI TEHNIK pristopilo k opravljanju poklicne mature 9 kandidatov, od tega so vsi udeleženci poklicno maturo tudi uspešno opravili.



Udeleženci v programu EKONOMSKI TEHNIK ob podelitvi spričeval - spomladanski rok poklicne mature 2021

Z novo generacijo EKONOMSKIH TEHNIKOV smo pričeli oktobra 2021, in sicer smo v programih srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno tehniškega izobraževanja in poklicnega tečaja skupaj vpisali 20 udeležencev. Vsi udeleženci so se vpisali na podlagi javnega razpisa Ministrstva za izobraževanje znanost in šport.

Pričetek predavanj je bil v mesecu oktobru 2021. Uvodno srečanje je potekalo 12. oktobra 2021 v prostorih Ljudske univerze Ptuj. Z vsemi udeleženci je bil izveden uvodni pogovor. Udeleženci so bili vključeni v individualni organizacijski model izrednega izobraževanja, vendar so kljub temu imeli pomoč v obliki organiziranih predavanj, individualnih ali skupinskih konzultacij in drugih oblik izobraževanja (vodeno samoizobraževanje, e- izobraževanje...). Število ur predavanj in konzultacij je bilo prilagojeno predmetu, in sicer glede na to kakšna je obsežnost in težavnost predmeta. Za vse predmete, ki so na poklicni maturi, so se izvajala organizirana predavanja.

Zaradi slabše epidemiološke situacije smo del predavanj izpeljali tudi na daljavo, in sicer je potekalo delo v spletnih učilnicah in predavanja preko ZOOM-a.



TRGOVEC PO OSNOVNI ŠOLI

V letu 2021 smo vpisali 11 udeležencev v programu PRODAJALEC. Pričetek predavanj je bil v mesecu oktobru 2021. Uvodno srečanje je potekalo v torek, 12. oktobra 2021 v prostorih Ljudske univerze Ptuj. Z vsemi udeleženci je bil izveden uvodni pogovor. Udeleženci so bili vključeni v individualni organizacijski model izrednega izobraževanja, kljub temu pa so imeli pomoč v obliki organiziranih predavanj, individualnih ali skupinskih konzultacij in drugih oblik izobraževanja (vodeno samoizobraževanje, e- izobraževanje...). Zaradi slabše epidemiološke situacije smo del predavanj izpeljali na daljavo, in sicer je potekalo delo v spletnih učilnicah in predavanja preko ZOOM-a.

Na spomladanskem roku 2021 zaključnega izpita smo imeli 2 prijavljena udeleženca, ki sta zaključni izpit tudi uspešno opravila. Na jesenskem roku zaključnega izpita 2021 je zaključni izpit opravljal 1 udeleženec in ga je prav tako uspešno opravil.

UČNA POMOČ ZA UDELEŽENCEM IZOBRAŽEVANJA

Udeležencem izobraževanja smo v programih srednjega poklicnega izobraževanja, programih srednjega strokovnega izobraževanja, programu PTI in poklicnem tečaju omogočili vključitev v učno pomoč v okviru projekta Izvajanje promocije, animacije in učne pomoči od 2018 – 2022 – vzhod (poimenovan ATENA).

PREDŠOLSKA VZGOJA – POKLICNI TEČAJ

Na spomladanskem roku poklicne mature 2021 smo imeli 18 udeležencev iz šolskega leta 2020/2021. Vsi udeleženci so uspešno zaključilo izobraževanje. Na jesenskem roku poklicne mature smo imeli 3 udeležence in 1 ni bil uspešen. V letu 2021 smo začeli z izvajanjem enega oddelka programa Predšolska vzgoja - poklicni tečaj. Z izobraževanjem smo začeli oktobra 2021. Poklicna matura je predvidena za spomladanski rok (junij 2022). Vsi udeleženci so vključeni v individualni organizacijski model izrednega izobraževanja. V 2 skupinah imamo 28 udeležencev.

PREDŠOLSKA VZGOJA – SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

2. šolsko leto

V letu 2021 smo pričeli z izvajanjem enega oddelka program Predšolska vzgoja - srednje strokovno izobraževanje – 2. šolsko leto. Pričetek izvajanja izobraževanja je bil oktobra 2021. Opravljanje

poklicne mature je načrtovano v spomladanskem in jesenskem roku (junij - avgust 2023). V oddelku smo pričakovali do 5 udeležencev na kar sta se vpisala 2 udeleženca.

3. šolsko leto

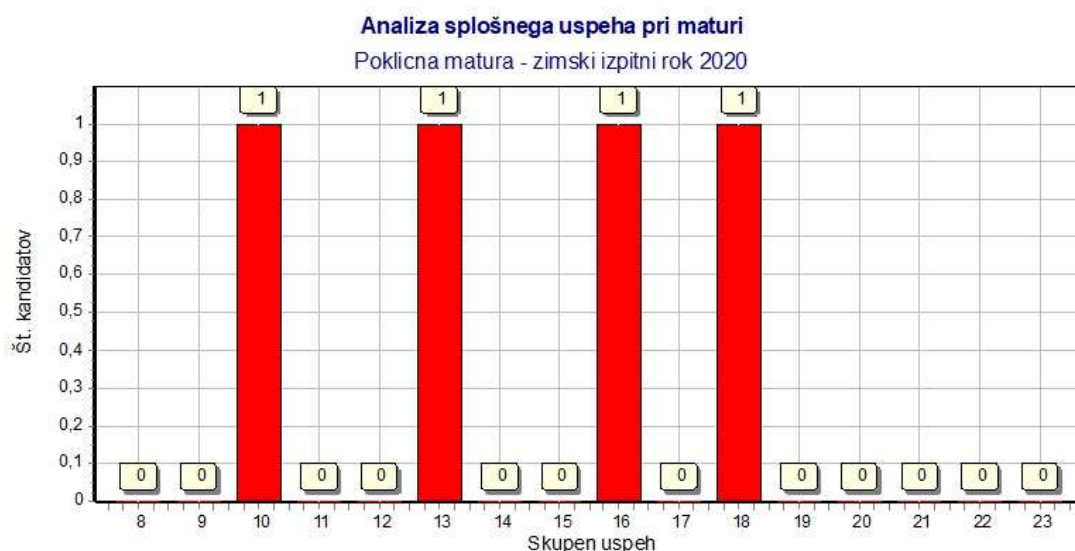
Na spomladanskem roku poklicne mature 2021 smo imeli enega udeleženca, ki je uspešno zaključil izobraževanje.

V letu 2021 smo predvideli izvajanje enega oddelka za program Predšolska vzgoja - srednje strokovno izobraževanje – 3. šolsko leto. Pričetek izvajanja izobraževanja je bil oktobra 2021. Poklicno maturo bodo opravljali v spomladanskem in jesenskem roku (junij - avgust 2022). V oddelku so vpisani 4 udeleženci.

POKLICNA MATURA

V letu 2021 smo izvedli tri roke opravljanja poklicne mature: zimski 2020, spomladanski in jesenski 2021. Na poklicno maturo je v programih Ekonomski tehnik in Predšolska vzgoja bilo prijavljenih 35 kandidatov.

Z uspehom smo bili zadovoljni, saj je poklicno maturo opravilo **34** kandidatov od **35** prijavljenih kar je **97** odstoten uspeh.



Izbrani podatki

1. R=203; Š=400236; VP=PT,PTI,SSI; IP=57008,57011,57009,58001,58003; N=1,2,3,4,5,6,7; S=Odrasel; Rz=1,2,4;

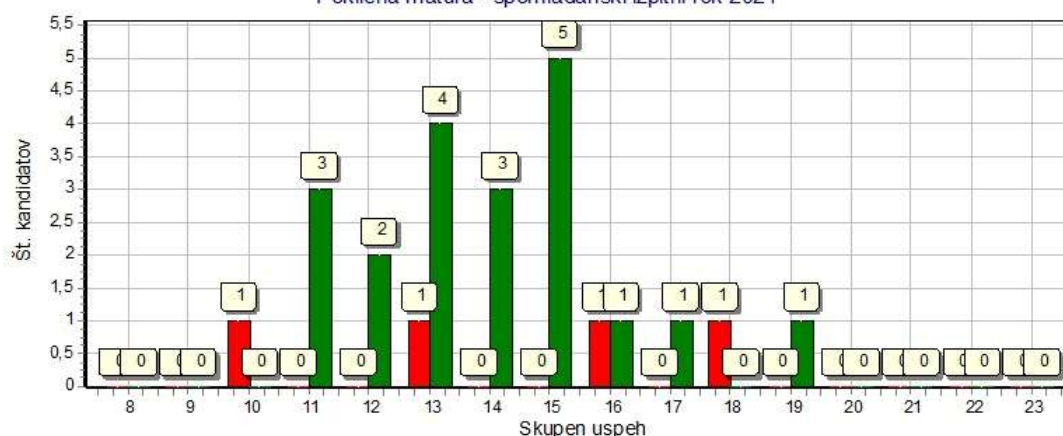
Opombe:

- upoštevani so samo kandidati, ki so opravili maturo;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4; št.šol: 1; povp.: 14,25; STD: 3,03

Analiza splošnega uspeha pri maturi
Poklicna matura - spomladanski izpitni rok 2021



Izbrani podatki

■ 1. R=203; Š=400236; VP=PT,PTI,SSI; IP=57008,57011,57009,58001,58003; N=1,2,3,4,5,6,7; S=Odrasel; Rz=1,2,4;
■ 2. R=211; Š=400236; VP=PT,PTI,SSI; IP=57008,57011,57009,58001,58003; N=1,2,3,4,5,6,7; S=Odrasel; Rz=1,2,4;

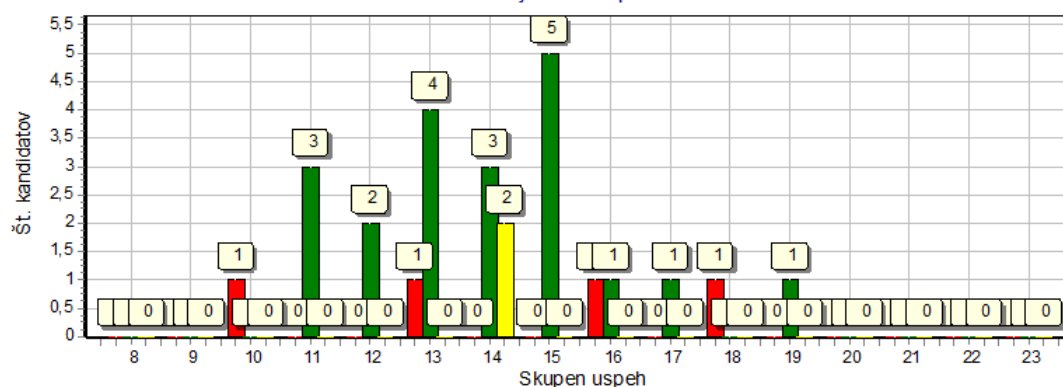
Opombe:

- upoštevani so samo kandidati, ki so opravili maturo;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4; št.šol: 1; povp.: 14,25; STD: 3,03
2: Št.kand: 20; št.šol: 1; povp.: 13,90; STD: 2,02

Analiza splošnega uspeha pri maturi
Poklicna matura - jesenski izpitni rok 2021



Izbrani podatki

■ 1. R=203; Š=400236; VP=PT,PTI,SSI; IP=57008,57011,57009,58001,58003; N=1,2,3,4,5,6,7; S=Odrasel; Rz=1,2,4;
■ 2. R=211; Š=400236; VP=PT,PTI,SSI; IP=57008,57011,57009,58001,58003; N=1,2,3,4,5,6,7; S=Odrasel; Rz=1,2,4;
■ 3. R=212; Š=400236; VP=PT,PTI,SSI; IP=57008,57011,57009,58001,58003; N=1,2,3,4,5,6,7; S=Odrasel; Rz=1,2,4;

Opombe:

- upoštevani so samo kandidati, ki so opravili maturo;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4; št.šol: 1; povp.: 14,25; STD: 3,03
2: Št.kand: 20; št.šol: 1; povp.: 13,90; STD: 2,02
3: Št.kand: 2; št.šol: 1; povp.: 14,00; STD: 0,00

VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

V sodelovanju s Pedagoško fakulteto Koper smo v mesecu oktobru 2021 pričeli s predavanji 2. letnika visokošolskega programa PREDŠOLSKE VZGOJE. Pričetek predavanj je bil 8. oktobra 2021. Študij je potekal ob petkih popoldan in sobotah dopoldan, vendar pa je precejšen del predavanj zaradi COVID epidemije potekal na daljavo. V 2. letnik je bilo vpisanih 55 študentov. V prostorih LU Ptuj so potekala le uvodna predavanja. Predavanja v predavalnicah se bodo nadaljevala v mesecu aprilu.

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM INKLUZIVNA PEDAGOGIKA

Pod okriljem Pedagoške fakultete Koper, Univerze na Primorskem, smo v študijskem letu 2021/2022 nadaljevali z izvajanjem magistrskega študijskega programa Inkluzivna pedagogika na LU Ptuj. V 2. letnik študijskega programa INKLUZIVNE PEDAGOGIKE se je vpisalo 36 študentov. Prav tako smo v oktobru 2021 pričeli s predavanji 1. letnika, in sicer se je v 1. letnik vpisalo 33 študentov. Predavanja so se pričela v petek, 8. oktobra 2021 in potekajo ob petkih popoldan ter sobotah dopoldan. Na Ljudski univerzi Ptuj so prav tako potekala le uvodna predavanja, nato so se nadaljevala predavanja na daljavo. Predavanja v predavalnicah se bodo nadaljevala v mesecu aprilu. Študij je namenjen vsem tistim, ki se želijo usposobiti na področju dela z osebami z vsemi vrstami posebnih potreb.

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNA PEDAGOGIKA

V študijski program je bilo vpisanih 20 študentov. Prva generacija študentov socialne pedagogike je zaključila s predavanji v mesecu juniju 2021.

Študijski program je usposobil študente za kvalitetno delo na področju socialne pedagogike tako s posamezniki, kot skupinami in v skupnosti.





F) USPOSABLJANJA IN IZPOPOLNJEVANJA

USPOSABLJANJE ZA RAČUNOVODJA

V začetku junija 2021 je 10 udeležencev zaključilo predavanja iz računovodstva, ki ga je izvedla naša predavateljica ga. Marija Magdalenc. Zaradi COVID 19 je med potekom programa prišlo do daljše prekinitve, tako da so lahko udeleženci ponovno pričeli s predavanji šele v mesecu marcu 2021. Udeleženci so se ob obravnavanju konkretnih primerov usposobili za opravljanje zahtevnejših računovodskih opravil ter izdelavo računovodskih poročil malega in srednje velikega podjetja. V program se je vključilo 9 udeležencev, ki so bili napoteni iz Fundacije za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA.

Zaradi COVID - 19 pa v jeseni 2021 pa s predavanji žal nismo pričeli.

SLOVENŠČINA ZA TUJCE

Center za slovenščino kot tuji in drugi tuji jezik nas je potrdil za izvajalca izpitov na vstopni ravni A1. Na usposabljanje za testatorje (izvajalci izpitov slovenskega jezika na vstopni ravni A1) smo poslali 5 profesorice slovenščine, ki so usposabljanje uspešno zaključile.

Z Andragoškim zavodom Maribor smo se prijavi kot podizvajalec programa Začetna integracija za priseljence - ZIP. Program je namenjen osebam, ki se učijo slovenščine kot drugega in tujega jezika ter želijo svoje znanje preveriti in ga potrditi.

Program Slovenščina kot drugi in tuji jezik končnemu uporabniku omogoča sporazumevanje v slovenščini na različnih ravneh in za različne sporazumevalne potrebe, jezikovni izpiti po tem programu pa omogočajo njihovim udeležencem pridobiti javno veljavno listino o znanju slovenščine za različne uradne namene (npr. za potrebe nadaljnjega izobraževanja, opravljanja poklica itd.).

PROGRAMI ZA BREZPOSELNE V LETU 2021

UPORABNA SLOVENŠČINA ZA ALBANSKO GOVOREČE

Z udeležence prijavljene na ZRSZ - območna služba Ptuj v mesecu marcu pričeli z izvedbo programa Slovenščina za albansko govoreče. Na osnovi vsebine programov, ki smo pripravili, je bilo izobraževanje prilagojeno za potrebe trga dela oz. za lažjo zaposlitev. Cilj izobraževanja je omogočiti vključenim udeležencem pridobitev temeljnih znanj in spretnosti s katerimi bodo lažje prepoznavali in vrednotili lastne potenciale z namenom izboljšanja svojega ekonomskega in socialnega položaja.

Program se je izvajal v obsegu 50 ur, od tega je teoretični del programa obsegal 40 ur in praktični del programa 10 ur. Vsebina programa je potekala v skladu s Katalogom programov izobraževanja in usposabljanja, ki je objavljen na spletni strani ZRSZ.

Da so lahko vsi udeleženci dosegli predvidne cilje programa, je bila udeležencem na razpolago tudi mediatorica, ki je pomagala pri tolmačenju albanskega jezika.

Aktivnosti izobraževanja so se izvajale v dopoldanskem času. Izobraževanja je trajalo 2 meseca. V program je bilo vključenih 9 udeležencev.

SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN TUJ JEZIK – VSTOPNA RAVEN A1

Za brezposelne kandidate, ki so prijavljeni na ZRSZ smo letu 2021 izvedli tudi program Slovenščina kot drugi in tuj jezik - vstopna raven. Na osnovi vsebine programov, ki smo jo pripravili, je izobraževanje prilagojeno za potrebe trga dela oz. za lažjo zaposlitev, hkrati pa opravljen izpit na vstopni ravni (A1) omogoča tudi socialne transferje. Cilj izobraževanja je omogočiti vključenim udeležencem pridobitev temeljnih znanj in spretnosti s katerimi bodo lažje prepoznavali in vrednotili lastne potencialne z namenom izboljšanja svojega ekonomskega in socialnega položaja.

Program se je izvajal v obsegu 180 ur, od tega je obsegal teoretični del programa 60 ur in praktični del programa 120 ur. Vsebina programa je potekala v skladu s Katalogom programov izobraževanja in usposabljanja, ki je objavljen na spletni strani ZRSZ.

Da so lahko vsi udeleženci dosegli predvidne cilje programa, smo udeležencem med usposabljanjem pripravljali dodatne samostojne naloge, ki so jih prejeli na predavanjih. Pri tem jim je bila vseskozi na voljo brezplačna strokovna pomoč mentorja.

Aktivnosti izobraževanja so se izvajale v dopoldanskem času in sicer od 9. do 13. ure. Izobraževanje je potekalo od meseca septembra do decembra 2021, in sicer 3 dni v tednu po 5 pedagoških ur. V program je bilo vključenih 12 udeležencev.

PRIPRAVA IN VPIS V REGISTER ZUNANJIH IZVAJALCEV AKTIVNOSTI PROGRAMOV

Aktivnosti programov aktivne politike zaposlovanja, lahko izvajamo le, če smo vpisani v Register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ in smo pri tem tudi izbrani na podlagi poslane ponudbe. V letu 2021 smo bili tako ponovno izbrani za naslednje programe:

UPORABNA SLOVENŠČINA ZA ALBANSKO GOVOREČE

DIGITALNA PISMENOST (OSNOVE)

NEMŠKI JEZIK, RAVNI A1 - C2

SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN TUJ JEZIK – VSTOPNA RAVEN

IZVAJANJE SVETOVALNE DEJAVNOSTI V IO – JAVNA MREŽA.



Odraslim zagotavljamo svetovanje:

- pri odločanju za izbiro vrste izobraževanja in učenja,
- pri načrtovanju osebne in poklicne kariere,
- pri ugotavljanju in vrednotenju neformalnega (sposobnosti, izkušenj...)
- pri premagovanju učnih in drugih težav ter ovir, ki so povezane z izobraževanjem,
- pri načrtovanju in spremljanju vašega učenja.

Nudimo različne načine svetovanja:

osebno svetovanje na sedežu središča (Mestni trg 2, 2250 Ptuj),

informiranje in svetovanje po telefonu, elektronski pošti (glej kontakti),

po predhodnem dogovoru z mobilno svetovalno službo (svetovalec pride tja, kjer ga potrebujete)

Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba, zajema svetovalno dejavnost pri vključevanju v izobraževanje in nadaljevanju izobraževanja, pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti ter pri samostojnem učenju.

Svetovalna dejavnost v IO je namenjena vsem odraslim, še posebej ranljivim, tistim, ki so brez dokončane osnovne šole, poklicne ali strokovne izobrazbe oziroma odraslim z nižjimi ravni spretnosti.

Kot svetovalci v IO, nudimo odraslim podporo pri vključevanju oziroma izobraževanju na novo in pri nadaljevanju izobraževanja. Odraslemu podamo celostne informacije o možnostih izobraževanja v programu osnovne šole za odrasle, v programih srednješolskega in višješolskega izobraževanja za odrasle, v javnoveljavnih izobraževalnih programih za odrasle, po katerih se ne dobi javnoveljavna izobrazba, in v neformalnih izobraževalnih programih. Odrasle spodbujamo, motiviramo, pomagamo pri odločanju. Prav tako jim nudimo strokovno podporo pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti, pridobljenih v formalnih in neformalnih izobraževanjih. Zagotavljamo strokovno podporo v okviru organiziranega samostojnega učenja. Kar pomeni – dajanje informacij, ugotavljanje potreb,

načrtovanje, motiviranje in svetovanje o gradivu, učenju vsebin, doseganju učnih ciljev, analiziranju učnih izidov ter iskanju možnosti za samostojno učenje.

TEMELJNE IN POKLICNE KOMPETENCE, LU PTUJ 2018 – 2022

V projektu sodelujemo z Ljudsko univerzo Ormož, Tehniškim šolskim centrom Maribor in Zavodom Nazaj na konja.

Ciljna skupina so poleg zaposlenih tudi brezposelni, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi, s poudarkom na starejši od 45 let.

V letu 2021 smo izvedli več partnerskih srečanj, namenjenih spremljanju aktivnosti, izboru predavateljev, dogovarjanju glede samega poteka izvedbe, napotkov glede vsebine predavanj in organizacije izvedbe, arhiviranja dokumentacije, pridobivanja podpisov, izjav, vpisnih listov, vprašalnikov s strani udeležencev in podobno.

Še naprej smo pridno in redno kontaktirali številne delodajalce in njihova združenja ter Območne službe Zavodov za zaposlovanje. Na področju promocije smo bili prisotni v lokalnih medijih.

Delo projektne pisarne je navkljub izrednim situacijam Covid, ves čas projekta potekalo nemoteno, aktivnosti so bili povezane s pripravo predstavitvenih gradiv - vabil, z informiranjem preko elektronske pošte, telefonskih razgovorov, dogovori med partnerji v konzorciju ter dogovori znotraj posameznih partnerjev (med zaposlenimi). Redno smo spremljali aktivnosti, dogovarjali smo se glede dodatnih promocij, specifik knjiženja. Vsi partnerji smo zaradi usklajevanja, glasovanja, pridobivanja mnenja in ažurne komunikacije med seboj veliko komunicirali tudi elektronsko, ne le na sestankih.

S številnimi razgovori z odgovornimi in kasnejšimi predstavitvami programov, smo uspeli pridobiti veliko število udeležencev.

204 načrtovanih vključitev, 181 vključenih.

Št. kazalnika	kazalnik učinka/specifični kazalnik za IKT	Načrtovani v 2021 iz elaborata	Realizirani v 2021	Realizirani SKUPAJ
10.7*	Število udeležencev, ki so vključeni v programe	204	181	754
	Število udeležencev, ki so vključeni v programe RPO, RDO in programe ECDL	60	37	283

10.8*	Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe	143	127	587
	Število udeležencev, ki so vključeni v programe RPO, RDO in programe ECDL ***	42	35	245
	Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe RPO, RDO in programe ECDL ***			
Št. kazalnika	kazalnik rezultata			
10.1* *	delež udeležencev, ki so uspešno zaključili program za pridobitev kompetenc	98%	181	754
10.2* *	delež starejših od 45 let, ki so uspešno zaključili program za pridobitev kompetenc	98%	127	587

Prav tako smo na finančni ravni konzorcija porabili vsa predvidena sredstva za leto 2021.

Izvedeni programi od januarja 2021 do decembra 2021:

Ime programa	Strošek izvedbe programa	Kazalnik učinka 10.7 št. udeležencev** *	Kazalnik učinka 10.8 št. udeležence v starejših od 45***	Izvajalec programa (nosilec in ostali partnerji)
---------------------	---------------------------------	---	---	---

UŽU Knjige so zame	2.114,00	14	7	LU ORMOŽ
RDO	3.913,92	15	13	TŠC MB
RDO	2.911,28	10	10	LU PTUJ
ZIP	15.486,56	15	2	LU PTUJ
ZUP	3.007,92	17	4	LU PTUJ
Sporazumevanje v tujem jeziku na ravni A2	4.348,80	12	4	LU PTUJ
Sporazumevanje v tujem jeziku na ravi A2	4.711,20	8	8	LU PTUJ
Sporazumevanje v tujem jeziku na ravi A2	4.348,80	12	10	LU PTUJ
Sporazumevanje v tujem jeziku na ravi A2	4.348,80	11	8	LU PTUJ
Nazaj na konja	4.530,00	15	15	ZNK
Nazaj na konja	4.530,00	15	15	ZNK
Sporazumevanje v tujem jeziku na ravi A2	4.348,80	12	7	LU ORMOŽ
Sporazumevanje v tujem jeziku na ravi A2	3.406,56	13	12	TŠC MB
RPO	4.348,80	12	12	LU ORMOŽ
SKUPAJ PROGRAMI	66.355,44	181	127	
SKUPAJ RPO IN RDO IN ECDL	11.174,00	37	35	

CENTER ZA DRUŽINE ŠPAJZA MODROSTI

Ljudska univerza Ptuj je bila uspešna na javnem razpisu Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti za sofinanciranje vsebin centrov za družine v letih 2017 – 2021 in tako svojim številnim dejavnostim dodala še Center za družine Špajza modrosti. Center za družine Špajza modrosti se nahaja v osrčju Ptuja, in sicer na Ulici heroja Lacka 3 in je v letu 2021 ponujal številne brezplačne vsebine in dejavnosti za obiskovalce vseh generacij.

Vse aktivnosti, ki se izvajajo v Centru za družine Špajza modrosti so za uporabnike BREZPLAČNE.

Program sofinancirata Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Mestna občina Ptuj.

Neformalno druženje je potekalo v naslednjih terminih:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek	Skupaj št. ur
	10.00- 16.00	12.00-19.00	10.00-16.00	10.00-16.00	09.00-14.00	30
Skupaj št. ur	6	7	6	6	5	30

RAZPISANE VSEBINE SO:

- VSEBINA 1: izobraževalne in praktične delavnice na temo razvijanja pozitivnega starševstva
- VSEBINA 2: izvajanje počitniških aktivnosti za otroke in organizirane delavnice za otroke oziroma mladostnike.
- VSEBINA 3: svetovanje z namenom izboljšanja sposobnosti obvladovanja čustev, gradnje pozitivne samopodobe, učenje reševanja raznovrstnih problemov, ipd.
- NEFORMALNO DRUŽENJE

OPRAVLJENE URE / ŠTEVILO UPORABNIKOV

Tabela 2: Število ur izvajanja Vsebin po mesecih, obdobje 1. 3. 2021 – 31. 12. 2021

	Marec	April	Maj	Junij	Julij	Avgust	September	Oktober	November	December	Skupaj/ure
Vsebina 1	80	61	108	80	32	65	135	115	107	87	870
Vsebina 2	90	103	86	100	108	91	80	86	62	64	870
Vsebina 3	80	80	94	85	86	92	91	90	88	84	870

Tabela 3: Obdobje 1. 3. 2021 – 31. 12. 2021

--	--

Naslov vsebine	Število uporabnikov (1. 3. 2021 – 31. 12. 2021)
Neformalno druženje	1719
Vsebina 1	951
Vsebina 2	784
Vsebina 3	204
Skupaj	3658
Skupaj različnih UP:	656

(Opozorilo: Skupno število različnih uporabnikov v zadnji vrstici ne pomeni seštevka 2., 3., 4. vrstice, saj se uporabniki lahko ponavljajo. Gre za različne, unikatne, neponovljive uporabnike)

Tabela 4: Neformalno druženje - število vseh uporabnikov obdobje 1. 3. 2021 - 31. 12. 2021

Uporabniki		število	spol M	Spol Ž
otroci	/	1252	949	303
mladostniki/mladostnice	/	16	8	8
posamezniki	/	451	187	264
drugi bližnji	/	/	/	/
št. družin	15	/	/	/
št. razširjenih družin	3	/	/	/
A: Skupaj		1719	1144	575

(Opozorilo: Zapis uporabnikov se lahko ponavlja, glede na večkratni obisk)

Tabela 5: Vsebina 1- število vseh uporabnikov obdobje 1. 3. 2021 - 31. 12. 2021

Uporabniki		števil o	spol M	Spol Ž
otroci	/	1	0	1
mladostniki/mladostnice	/	/	/	/
posamezniki	/	950	154	796

drugi bližnji	/	/	/	/
št. družin	5	/	/	/
št. razširjenih družin	/	/	/	/
B: Skupaj		951	154	797

(Opozorilo: Zapis uporabnikov se lahko ponavlja, glede na večkratni obisk)

Tabela 6: Vsebina 2 - število vseh uporabnikov obdobje 1. 3. 2021 - 31. 10. 2021

Uporabniki		število	spol M	Spol Ž
otroci	/	748	359	389
mladostniki/mladostnice	/	16	10	6
posamezniki	/	20	6	14
drugi bližnji	/	/	/	/
št. družin	6	/	/	/
št. razširjenih družin	/	/	/	/
C: Skupaj		784	375	409

(Opozorilo: Zapis uporabnikov se lahko ponavlja, glede na večkratni obisk)

Tabela 7: Vsebina 3- število vseh uporabnikov obdobje 1. 3. 2021 - 31. 12. 2021

Uporabniki		število	spol M	Spol Ž
otroci	/	/	/	/
mladostniki/mladostnice	/	/	/	/
posamezniki	/	204	79	125
drugi bližnji	/	/	/	/
št. družin	1	/	/	/
št. razširjenih družin		/	/	/
D: Skupaj		204	79	125

(Opozorilo: Zapis uporabnikov se lahko ponavlja, glede na večkratni obisk)

Tabela 8: Število uporabnikov skupaj - obdobje 1. 3. 2021 – 31. 12. 2021

Uporabniki	število	spol	Spol
-------------------	---------	------	------

		M	Ž
A+B +C+D otroci	2001	1308	693
A+B+C+D mladostniki/mladostnice	32	18	14
A+B +C+D posamezniki	1625	426	1199
Skupaj:	3658	1752	1906





UTRINKI IZ LETA 2021

PROJEKT NARAVA NA KROŽNIKU

V tretjem projektnem obdobju smo veliko pozornosti namenili koordiniranju posameznih aktivnosti in komunikaciji med partnerji, z računovodstvom, povpraševanju in iskanju zunanjega evalvatorja, pripravi izobraževalnih gradiv, načrtovanju izvedbe delavnic za osnovnošolce, otroke iz vrtca, starejše odrasle in člane kmetij, ki niso del konzorcija ter promociji samega projekta.

Projekt se je formalno zaključil julija 2021. Pozornost smo namenjali zaključnim dejavnostim, med katere vsekakor sodi organizacija zaključne konference, objavi člankov s povabili k sodelovanju v lokalnih medijih, seznanjanju in vabilom medijem, pregledu vsega nastalega gradiva, dokumentacije, računov, urejanje in arhiviranje, pisanju časovnic in pripravi ter oddaji poročila.

V tem času so potekale predstavitve in dogovori z OŠ Hajdina o vključitvi in naboru učencev zadnje triade v delavnice. Podobne stike smo opravili tudi z vrtcem, okoliškimi kmetovalci, društvu starejših in tudi tem predstavili projektne namene, cilje in jih povabili k udeležbi na delavnicah ter predstavitvah.

V oktobru 2020 smo izvedli pet delavnic, od katerih je bila vsaka prilagojena znanju in starosti učencev od prvega do petega razreda OŠ Hajdina. Potem nas je ponovno zaustavila pandemija. Zato smo za spomladanske mesece 2021 predvideli nadaljevanje aktivnosti in sicer delavnice s predavanji in praktično izvedbo gomilaste grede z in brez ovčje volne, ostale delavnice za osnovnošolsko mladino in vrteške otroke, eno delavnico za starejše in po dve promocijski delavnici za člane kmetij, ki niso

partnerji v projektu. Ker v času zaprtja zaradi epidemije nismo vedeli, če nam bo to spomladi sploh uspelo, smo razmišljali tudi o možnosti vložitve prošnje za podaljšanje projekta. K sreči do tega ni prišlo in smo vse zastavljene dejavnosti uspeli pravočasno izpeljati in kazalnike celo nekoliko preseči.

V obdobju lockdowna smo delo opravljali od doma in ostajali v rednih stikih na daljavo; preko e-pošte, telefonov, Skype in zoom konferenc. Ker je ena izmed naših stalnih nalog tudi diseminacija, smo izkoristili vsak zoom tudi z mednarodnimi partnerji v drugih projektih in predstavljali naš projekt.

Na kmetiji Murko Zg. Hajdina smo v tretjem letu projekta uspešno izvedli naslednje delavnice:

Delavnica s predavanji in praktično izvedbo gomilaste grede z in brez ovčje volne (3 delavnice po 10 ur; 28. 4. 2021, 29. 4. 2021, 30. 4. 2021 in zaključna delavnica 6. 5. 2021 v trajanju 6 ur). Usposabljanja so se udeležili predstavniki vseh partnerjev (6 udeležencev na prvih treh delavnicah ter 12 udeležencev na zaključni delavnici – predstavitev gomilastih gred).

9 delavnic za učence iz Osnovne šole Hajdina v trajanju 5 ur. Delavnic se je udeležilo skupaj 216 učencev (plus spremljevalci oziroma učitelji).

Delavnice za učence OŠ Hajdina se bile izvedene na kmetiji Murko Zgornja Hajdina in sicer:

- 12. 10. 2020 učenci 1. A in B (27)
- 13. 10. 2020 učenci 2. A in B (27)
- 14. 10. 2020 učenci 3. A in B (28)
- 15. 10. 2020 učenci 4. A in B (28)
- 16. 10. 2020 učenci 5. A (14)
- 10. 5. 2021 učenci 8. razreda (26)
- 13. 5. 2021 učenci 5. B razreda (14)
- 14. 5. 2021 učenci 7. razreda (23)
- 17. 5. 2021 učenci 9. A in B razred (29)

6 delavnic za otroke iz vrtca OŠ Hajdina v trajanju 3 ur. Delavnic se je udeležilo skupaj 92 otrok (plus vzgojiteljice). Delavnice so bile izvedene na lokaciji kmetije Murko Zgornja Hajdina.

- 21. 5. 2021 (14 otrok)
- 21. 5. 2021 (19 otrok)
- 1. 6. 2021 (15 otrok)
- 2. 6. 2021 (18 otrok)
- 4. 6. 2021 (9 otrok)
- 7. 6. 2021 (17 otrok)

Ena delavnica za starejše odrasle v obsegu 5 ur (8. 6. 2021 – 14 udeležencev). Delavnice so bile izvedene na lokaciji kmetije Murko Zgornja Hajdina.

Dve promocijski delavnici za člane kmetij, ki niso partnerji v projektu v obsegu 16 ur. Delavnice so bile izvedene na lokaciji kmetije Murko Zgornja Hajdina.

- 9. 6. 2021 (12 udeležencev)
- 10. 6. 2021 (12 udeležencev)

Z urami smo vsekakor presegli ocenjene ure, ki smo jih prijavili v projekt, saj si takrat, ob oddaji vloge, nismo predstavljali, kaj vse je potrebno v okviru projekta postoriti.

Če povzamemo, se je v vsem obdobju delovanja projekta vseh organiziranih in pripravljenih aktivnosti udeležilo natanko 700 različnih udeležencev (od predvidenih 250).



Zaključna konferenca 08. julij 2021 - zadnji formalni diseminacijski dogodek je bila zaključna tiskovna konferenca, ki se je 08.07.2021 odvijala na Zabavni kmetiji Murko, na Zgornji Hajdini. Dogodka smo se udeležili vsi partnerji, župan občine Hajdina, ravnatelj in profesorji OŠ Hajdina, mediji ter zainteresirana javnost. Na dogodku smo predstavili potek projekta od začetka do konca in prisotne seznanili z doseženimi rezultati.



PROJEKT MODROST PLEMENITI MLADOST

Skupaj s partnerji (Kmetija Murko Zgornja Hajdina; Arbadakarba, trgovina z baloni in program za zabavo; Društvo gospodinj Trnovska vas), smo bili uspešni na razpisu oziroma Javnem pozivu za izbor operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju občin Kidričevo, Hajdina, MO Ptuj, Markovci, Dornava, Destrnik, Juršinci in Trnovska vas, v letu 2019-2020 sklad EKS RP, ki ga je objavila Lokalna akcijska skupina Bogastvo podeželja.

Vrednost celotnega projekta je 31. 618,04 EUR.

Glavni cilj projekta »Modrost plemeniti mladost« je opolnomočenje kmetovalcev in potencialnih prevzemnikov kmetij, s poudarkom na mlajših, kar bo zagotovilo ohranjanje in ustvarjanje novih delovnih mest na podeželju, večji interes za ohranjanje kmetijske dejavnosti, večjo podjetniško iniciativo in hkrati boljši izkoristek že obstoječih notranjih potencialov z namenom dviga rabe lokalnih produktov.

Projekt je razdeljen v dve fazi.

Prva faza projekta je bila izrazito izobraževalno-motivacijsko naravnana, v okviru le-te smo usposobili 8 novih mentorjev (enega iz vsake občine upravičenke LAS) z namenom prenosa tradicionalnih veščin, kulinarčnih zapuščin, zanimivih opravil na kmetiji. Delavnice so se izvajale na Kmetiji Murko, Zgornja Hajdina. Namen vključevanja mentorjev iz vseh občin je, da dobimo v vsaki sodelujoči občini zainteresirane mentorje s specifičnimi znanji iz lokalnega okolja ter možnost osebne diseminacije v lokalni skupnosti za pridobivanje udeležencev za 2. fazo, ki se je pričela 1. 9. 2021 in je namenjena »Tradicionalnim dnevom«, ki bodo organizirani v obliki kreativnih delavnic, ki jih vodijo usposobljeni mentorji iz prve faze.

Izdelek faze 1 je tudi izdelan izobraževalni program za mentorje, ki so ga mentorji prejeli na začetku usposabljanja.

SOCIALNA AKTIVACIJA: ŽIVA SREČA – PIKAPOLONICA

Vodilni partner v projektu je Center ponovne uporabe v Ormožu, Ljudska univerza Ptuj pa je projektni partner.

V letu 2021 smo izvedli III. modul programa za drugo skupino udeležencev, uvodni, izvedbeni ter izhodni modul za tretjo skupino udeležencev ter uvodni in izvedbeni modul za četrto skupino udeležencev socialne aktivacije.

S programom socialne aktivacije »Živa sreča – pikapolonica« smo udeležencem ponudili dostopne, raznolike in aktualne vsebine, ki prispevajo k opolnomočenju za približevanje trgu dela. Z različnimi predavanji, delavicami in kreativnimi dejavnostmi smo znatno prispevali h krepitvi njihovih socialnih, funkcionalnih veščin in spretnosti. Pridobili so znanja in informacije, ki vodijo k razrešitvi njihovih socialnih stisk in težav, ki pogosto spremljajo stanje dolgotrajno brezposelnih oseb.

Vključitev v program SA zasleduje naslednje cilje.

- Razvoj socialnih veščin in spretnosti,
- Dvig funkcionalnih kompetenc za vključitev v družbo,
- Pridobitev znanj in informacij, ki vodijo k razrešitvi socialnih stisk in težav, ki pogosto spremljajo stanje dolgotrajne brezposelnosti,
- Osebni razvoj, krepitev moči in motiviranosti za ponovno aktivacijo na trgu dela/ za njihovo približevanje trgu dela,
- Aktivni pristop k reševanju socialne in zaposlitvene situacije,
- Dvig oziroma pridobitev delovnih spretnosti in znanj ter kompetenc za iskanje zaposlitve, ki bodo okrepile zaposlitveni potencial osebe

Rezultati programa SA bodo:

- Povečan dostop na trg dela ciljnim skupinam zaradi sodelovanja v programu SA;
- Zagotovljen izhod za najmanj 50% ciljne skupine, ki bodo pridobili kompetence, ki jih bodo približale vstopu na trg dela;
- Povečan delež oseb iz ciljne skupine, ki se bodo po zaključku programa SA aktivno vključili v iskanje zaposlitve, usposabljanje, pridobivanje kompetenc.

1. SKUPINA UDELEŽENCEV SOCIALNE AKTIVACIJE

Od 1.2.2021 – 28.2.2021 smo z drugo skupino udeležencev socialne aktivacije izvedli III modul programa socialne aktivacije

Program se je deloma izvajal na daljavo preko ZOOM aplikacije, zadnji teden v februarju pa v živo v prostorih Ljudske univerze Ptuj. V mesecu februarju je bilo v program socialne aktivacije vključenih še 13 oseb, od tega 4 moški in 9 žensk.

Namen izvajanja programa v III. modulu za 2.skupino udeležencev je pregled pridobljenega znanja in veščin udeležencev na področju socialnih in funkcionalnih kompetenc ter kompetenc za uspešno vključitev na trg dela in prepoznavanje primanjkljaja kompetenc, opredelitev nadaljnjih obravnav oziroma vključitev v druge programe ali na trg dela in pomoč pri vstopanju na trg dela.

Glede na izkušnje, ki so jih udeleženci pridobili med opravljanjem učne prakse in v komunikaciji z delodajalci, bodo iskane in prikazane veščine s področja samoiniciativnosti in podjetnosti, dobre komunikacijske sposobnosti, sposobnosti medgeneracijskega dialoga, znanje pogajanj in sposobnosti prilagajanj različnim delovnim okoliščinam.

Z izvajanjem programa na daljavo smo udeležence usmerjali k aktivnemu pristopu iskanja nadaljnjih vključitev. Analizirali smo potrebo po aktivnem pristopu vključitve na trg dela ali drugo obliko vključenosti za vsakega udeleženca. Skozi vodene razgovore v skupini, navezovanjem stikov s potencialnimi delodajalci, nudenjem možnosti zagovorništva ter z individualnim delom z udeleženci smo jih spodbujali a aktivnemu pristopu bodisi iskanja zaposlitve, izobraževanja/usposabljanja, pridobivanja novih kvalifikacij ali spodbujali vstop v zaposlitev v okviru programov.

Izvedli smo pregled doseženih ciljev udeležencev iz vidika potrebe po pregledu pridobljenih znanj in izkušenj. Ovrednotili smo njihov napredek in opredelili nadaljnje korake za njihovo približevanje trgu dela.

1x mesečno smo izvedli razpravo v multidisciplinarnem timu, ki je prav tako potekala preko ZOOM povezave. Stalni člani multidisciplinarnega tima – strokovna delavca v programu, strokovnjak s področja duševnega zdravja in predstavnica KSA.

Pri drugi skupini udeležencev socialne aktivacije so bili doseženi 4 pozitivni izhodi:

- 1x Vključitev v usposabljanje na delovnem mestu
- 1x Prijava v evidenco aktivnih iskalcev zaposlitve
- 1x Zaposlitev preko javnih del
- 1x Vključitev v formalno izobraževanje
-

V drugi skupini je večina udeležencev (8) pridobila izkušnje spoznavanja različnih delovnih procesov pri različnih zunanjih delodajalcih (Društvo Ozara, Inovales d.o.o., Felnar center Ptuj, Društvo Ars Vitae, O.Š. Markovci, Ekologo, ravnanje z odpadki, d.o.o., Društvo Ozara, Center Jager Ptuj, Slorest d.o.o.) , ostali pa so prav tako pridobili veliko novih spretnosti, veščin in znanj s vključitvijo v delovno učni projekt Živa sreča – pikapolonica.



2. SKUPINA UDELEŽENCEV SOCIALNE AKTIVACIJE

V uvodnem modulu – MODUL 1 je bilo na Ptuj vključenih 15 oseb od tega 10 žensk in 5 moških.

Prvi modul smo na lokaciji Ptuj namenili aktivnostim za vzpostavitev skupinske dinamike, aktivnostim za motiviranje udeležencev in njihovo osebnostno rast, aktivnostim za dvig socialnih kompetenc ter opravili individualne razgovore z udeleženci, katerih cilj je bila psihosocialna diagnostika in prognostika, kar je omogočilo strokovno utemeljeno izdelavo individualnih izvedbenih načrtov, ter individualizirane podpore v teku projekta.

V uvodnem modulu so bili izvedeni vodeni pogovori s skupino, delavnice in predavanja, treningi socialnih in komunikacijskih veščin z namenom na navajanje na vsakodnevno rutino, funkcioniranje v skupini, spodbujanje integracije udeležencev v socialno okolje, dvig motivacije in spodbujanje osebne rasti. Ustrezno pa smo v tem času skrbeli tudi za varnostne ukrepe po navodilih NIJZ in sklepah vlade ter upoštevali varnostno razdaljo in vse higienske predpise.

Z udeleženci smo izvajali aktivnosti, ki so bile usmerjene k prevzemanju odgovornosti, navajanje na pravila in dnevno rutino, aktivnemu pristopu k reševanju lastne socialne situacije, aktivnosti za dvig komunikacijskih veščin in obvladovanje konfliktov, poučili smo se o različnih tehnikah sproščanja, se veliko pogovarjali o medosebnih odnosih in vlogi čustev v našem vsakdanjem življenju. Udeležence smo navajali na timsko delo oziroma sodelovanje v skupini. Vzpostavili smo skupinsko dinamiko, v kateri so se vsi udeleženci počutili varno in sprejeto ter so osvojili dnevno rutino in pravila. Le pri eni udeleženci smo imeli manjše težave s pravočasnim prihajanjem v skupino. Izvedeni so bili vodeni pogovori s skupino, delavnice in predavanja. Kmalu so bili tudi vidni napredki pri dvigu samopodobe in komunikacijskih sposobnostih pri večini naših udeležencev.

MODUL II

V poročevalskem času je potekal II. Modul – izvedbeni modul; nekateri udeleženci so bili tekom tedna vključeni k zunanjim izvajalcem, drugi so ostali v programu izvajalca Ljudske univerze Ptuj. Vsak ponedeljek je potekala samoevalvacija. V programu so se ob ponedeljkih zbrali vsi udeleženci, tudi tisti, ki so vključeni na delovno prakso pri zunanjih delodajalcih. Program smo izvajali skupinsko in individualno. V izvedbenem strokovnem delu smo sodelovali s CSD Ptuj, Uradom za delo Ptuj, psihoterapevtom Zlatkom Zimetom. Udeleženci programa so pridobivali socialne, delovne in funkcionalne kompetence v okviru programa in z vključenostjo k zunanjim delodajalcem.

Priprava in vključitev v učno prakso pri zunanjih delodajalcih za pridobitev delovnih in socialnih kompetenc je potekala pri 8 delodajalcih (Društvo Sožitje, Zavod Vitis, Vrtec Vilinski gaj, Poetovio Allium- Aljaž Zemljič s.p. – Bistro Lük, Aleksandra Levanič s.p. – Gostilna pri pošti, Talum Izparilniki, Gradbeništvo in gostinstvo, Alex Štrafela s.p., Javne službe Ptuj). Z deležniki smo opravili razgovore, jim predstavili program SA in udeležence ter sklenili dvostranske dogovore za vključitev, saj le vključitev v konkretno delovno okolje brez elementov delovnega razmerja omogoča udeležencem spoznavanje realnega trga dela.

Udeleženci so spoznali konkretno delovno okolje pri zunanjih delodajalcih in so imeli zagotovljeno mentorstvo kot tudi podporo strokovnih delavcev v programu.

Končna ugotovitev je, da je večina udeležencev sprejela in z navdušenjem nastopila delovno prakso pri zunanjih udeležencih, v programu in učno delovnem projektu Živa sreča – pikapolonica so ostali 3 udeleženci s hujšimi duševnimi težavami (shizofrenija, depresija ter obsesivno-kompulzivna motnja) ter 2 udeleženci, katerima nismo uspeli zagotoviti delovne prakse, ker je imela ena velike težave z rednim prihajanjem v program (točnost) in težave s prevozom, druga pa je imela ravno v času drugega modula veliko razgovorov za službo, kjer pa ni dobila pozitivnega odgovora (še v mesecu avgustu je gospa bila uspešna na razgovoru za javna dela). Udeleženci vključeni v delovno učni projekt Živa sreča – pikapolonica so delovne kompetence pridobivali v šiviljski delavnici, ki jo je vodila zunanja sodelavka Helena Lutarič, prav tako pa so bili vključeni v različne delavnice na Zabavni kmetiji Murko, ki jo vodi Mateja Murko Voglar (ustvarjalne delavnice, pekovska delavnica, delavnica o samooskrbi, vrtnarjenje).

MODUL III

V poročevalskem obdobju je potekal tudi III. Modul – izhodni modul za tretjo skupino udeležencev socialne aktivacije. Vključenih je bilo še 11 oseb – 3 moški in 7 žensk. 4 udeleženci so že prej dosegli pozitiven izhod.

Namen izvajanja programa v III. modulu za 3.skupino udeležencev je bil pregled pridobljenega znanja in veščin udeležencev na področju socialnih in funkcionalnih kompetenc ter kompetenc za uspešno vključitev na trg dela in prepoznavanje primanjkljaja kompetenc, opredelitev nadaljnjih obravnav oziroma vključitev v druge programe ali na trg dela in pomoč pri vstopanju na trg dela.

Glede na izkušnje, ki so jih udeleženci pridobili med opravljanjem učne prakse in v komunikaciji z delodajalci, bodo iskane in prikazane veščine s področja samoiniciativnosti in podjetnosti, dobre komunikacijske sposobnosti, sposobnosti medgeneracijskega dialoga, znanje pogajanj in sposobnosti prilagajanj različnim delovnim okoliščinam.

Analizirali smo potrebo po aktivnem pristopu vključitve na trg dela ali drugo obliko vključenosti za vsakega udeleženca. Skozi vodene razgovore v skupini, navezovanjem stikov s potencialnimi delodajalci, nujenjem možnosti zagovornišva ter z individualnim delom z udeleženci smo jih spodbujali a aktivnemu pristopu bodisi iskanja zaposlitve, izobraževanja/usposabljanja, pridobivanja novih kvalifikacij ali spodbujali vstop v zaposlitev v okviru programov.

Izvedli smo pregled doseženih ciljev udeležencev iz vidika potrebe po pregledu pridobljenih znanj in izkušenj. Ovrednotili smo njihov napredek in opredelili nadaljnje korake za njihovo približevanje trgu dela.

1x mesečno smo izvedli razpravo v multidisciplinarnem timu, ki je prav tako potekala v živo ali preko ZOOM povezave. Stalni člani multidisciplinarnega tima – strokovna delavca v programu, strokovnjak s področja duševnega zdravja in predstavnik KSA.

Pri 3. skupini udeležencev socialne aktivacije je bilo doseženih 8 pozitivnih izhodov:

- 1x vključitev v javna dela
- 1x redna zaposlitev
- 2x vključitev v usposabljanje na delovnem mestu
- 1x vključitev v APZ zaposli me
- 2x vključitev v program znotraj aktivnosti: Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe
- 1x vključitev v program neformalnega izobraževanja in usposabljanja

Tudi v tej skupini se je, sicer po izteku programa za tretjo skupino, uspela redno zaposlitvi še ena oseba.



4. SKUPINA UDELEŽENCEV SOCIALNE AKTIVACIJE

V poročevalskem obdobju so potekali I (uvodni), II (izvedbeni) modul za četrto skupino udeležencev v obdobju od 1.9. 2021 – 31.12.2021

V uvodnem modulu – MODUL 1 je bilo na Ptuj vključenih 15 oseb od tega 10 žensk in 5 moških.

V uvodnem modulu so bili izvedeni vodeni pogovori s skupino, delavnice in predavanja, treningi socialnih in komunikacijskih veščin z namenom na navajanje na vsakodnevno rutino, funkcioniranje v skupini, spodbujanje integracije udeležencev v socialno okolje, dvig motivacije in spodbujanje osebne rasti. Ustrezno pa smo v tem času skrbeli tudi za varnostne ukrepe po navodilih NIJZ in sklepih vlade ter upoštevali varnostno razdaljo in vse higienske predpise.

Posebnost dela v tej skupini je bilo kombinirano izvajanje programa v živo in preko ZOOM povezave. Nekateri udeleženci namreč niso imeli izpolnjenega pogoja PCT za vstopanje v prostore Ljudske univerze Ptuj. Prvi teden zaostrovanja pogojev je tako 6 udeležencev programu sledilo preko vzpostavljene ZOOM povezave, ostali so program spremljali v živo.

V izvedbeni modul – MODUL 2 je bilo na Ptuj vključenih 14 oseb (9 žensk in 5 moških)

V mesecu oktobru 2021 smo pričeli z izvedbenim modulom za četrto skupino udeležencev socialne aktivacije. Po dveh tednih izvajanja drugega modula se je en udeleženec vključil v APZ program Zaposli me, ena udeleženka pa je zaradi stalno ponavljajočih se bolniških odsotnosti izstopila iz programa.

6 udeležencev (5 žensk in 1 moški) je v mesecu oktobru 2021 pričelo z delovno učno prakso pri zunanjih delodajalcih (Ap-pro d.o.o. v Majšperku in Trgovina »Od mene k tebi«), kjer so pridobivali praktične izkušnje za trg dela. Ena udeleženka se je po tednu dni prakse vrnila v program in se vključila v delovno učni projekt Živa sreča – pikapolonica, saj dela na praksi ni zmogla. Z deležniki smo opravili razgovore, jim predstavili program SA in udeležence ter sklenili dvostranske dogovore za vključitev, saj le vključitev v konkretno delovno okolje brez elementov delovnega razmerja omogoča udeležencem spoznavanje realnega trga dela. Udeleženci so spoznali konkretno delovno okolje pri zunanjih delodajalcih in so imeli zagotovljeno mentorstvo kot tudi podporo strokovnih delavcev v programu.

Vsak ponedeljek je potekala samoevalvacija. Program se je sočasno izvajal v živo v prostorih LUP in preko ZOOM povezave. V mesecu oktobru 2021 sta se izvajanju v živo pridružila dva udeleženca, ki sta izpolnila pogoje PCT. Na daljavo so program spremljali samo 3 udeleženci. V programu so se ob ponedeljkih zbrali vsi udeleženci, tudi tisti, ki so vključeni na delovno prakso pri zunanjih delodajalcih. Program smo izvajali skupinsko in individualno. V izvedbenem strokovnem delu smo sodelovali s CSD Ptuj, Uradom za delo Ptuj, psihoterapevtom Zlatkom Zimetom. Udeleženci programa so pridobivali socialne, delovne in funkcionalne kompetence v okviru programa in z vključenostjo k zunanjim delodajalcem.

V četrti skupini udeležencev so 4 udeleženci že dosegli pozitiven izhod:

1x redna zaposlitev

1x vključitev v javna dela

1x vključitev v pridobivanje NPK

1x vključitev v APZ – zaposli me

Program za četrto skupino udeležencev se zaključi konec meseca februarja 2022.

V vseh treh skupinah smo dosegli in uspešno realizirali kazalnike določene v razpisni dokumentaciji, kar pomeni, da se vsaj 25% oseb, ki so vključene v program SA po zaključku programa bodisi registrirajo v evidenci brezposelnih oseb, ki jo vodi Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje, bodisi vključijo v programe usposabljanja ali izobraževanja, v program za pridobivanje kvalifikacij – potrditev neformalno pridobljenih znanj, ali pa se zaposlijo v okviru programov, ki so predvideni v ukrepih aktivne politike zaposlovanja, kot npr. javna dela, zaščitene delovnih okoljih ali na običajnem trgu dela.



JAVNI RAZPIS »ASI 2021«

"Podpora podjetjem pri pripravi strategij za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih in krepitvi njihovih kompetenc 2021 (JR ASI 2021)".

S svojimi storitvami in znanjem, smo v letu 2021 ponudili celostno podporo, vse od svetovanja pri pripravi strategije, izdelavo individualnih razvojnih načrtov do izvedbe različnih delavnic in usposabljanj za krepitev kompetenc zaposlenih v podjetju Javne službe Ptuj. Prav tako smo konec leta 2021 pričeli s sodelovanjem s podjetjem Mark Metal, za katerega smo izvedli IKT usposabljanja za 13 zaposlenih, prav tako pa dogovorili in ponudili še pridobivanje kompetenc za profesionalni razvoj zaposlenih (komunikacija, motivacija, vodenje, coaching, mentoring, timsko delo, upravljanje s časom, stresom, spremembami, medgeneracijskimi razlikami,... tuji, jeziki, retorika, nevro-lingvistično programiranje,...).

LOKALNA TOČKA SVOS

Spletni vprašalnik za ocenjevanje spretnost SVOS je slovenska različica inštrumenta Education & Skills Online assessment (E&S On-line), kije pobuda OECD in Evropske komisije, na podlagi raziskave PIAAC po 2013 je del razvojnega projekta ACS – strokovna podpora razvoju kompetenc 2016-2022 omogoča individualno ocenjevanje spretnosti odraslih vseh starosti.

ACS je z namenom vpeljave inštrumenta SVOS v Sloveniji vzpostavil Nacionalno točko spretnosti odraslih (v nadaljevanju NTSO), ki opravlja strokovno in razvojno ter operativno tehnično delo v podporo uvajanja inštrumenta SVOS. V času trajanja projekta vzpostavlja mrežo lokalnih točk z namenom, da se odraslim zagotovi dostop do ocenjevanja spretnosti v lokalnih okoljih.

Na Ljudski univerzi Ptuj imamo usposobljena dva strokovna delavca, ki nudita vso podporo vsem, ki želijo preveriti svoje spretnosti in sposobnosti s spletnim vprašalnikom.

H) POSEBNI DOGODKI

KARIERNI SEJEM

Ljudska univerza Ptuj je v letu 2021 sodelovala na Kariernem sejmu in predstavljala svetovalno dejavnost in vse aktualne programe.



PARADA UČENJA

Parada učenja je dogodek, ki poteka v okviru Tedna vseživljenjskega učenja. Nosilec vseslovenskega projekta je Andragoški center Slovenije, financirata ga MIZŠ in MDDSZEM.

15. septembra 2021 smo se udeležili Parade učenja v Ormožu, organizirala jo je Ljudska univerza Ormož.

Na stojnici smo predstavil različne izobraževalne programe, poklicna usposabljanja, delavnice, tečaje, ki jih nudimo na sedežu Ljudske univerze Ptuj in v Špajzi modrosti.

S Parado učenja smo privabili vedoželjne predstavnike vseh generacij. Predstavitev priložnosti za vseživljenjsko učenje prinaša nova znanja in nove izkušnje ter poznanstva. Na stojnicah so se predstavile šole, društva, zavodi, podjetja Spodnjega Podravja in posamezniki, ki so svoje aktivnosti predstavili v obliki krajših delavnic, javnih nastopov in izobraževalno zabavnih dogodkov.



TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA




TVU
24 LET

3 TEDNI
0 VSEŽIVLJENJSKEGA
2 UČENJA
1

Od 6. septembra do 10. oktobra 2021
se nam pridružite na številnih prireditvah
na vseh koncih Slovenije
in v digitalnem okolju.

<https://tvu.acs.si/sl/koledar/>




TVU
24 LET

3 TEDNI
0 VSEŽIVLJENJSKEGA
2 UČENJA
1

SPOZNAJTE

Tedne vseživljenjskega učenja
(TVU)



Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udeležanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

V letu 2021 so potekali od 6. septembra do 10. oktobra. Izvedli smo veliko promocijskih aktivnosti na sedežu Ljudske univerze Ptuj in na stojnici v trgovinskem centru Supernova Qlandia na Ptuj. V Špajzi modrosti smo organizirali predavanji Čvekamo o filmu – Dedi gre na morje in Erotika in pornografija v umetnosti.

Dnevi svetovanja za znanje

22.–24. september 2021

**TEDNI
VSEŽIVLJENJSKEGA
UČENJA**

Andragoški center Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

**Z NOVIM
ZNANJEM SVA
NAPREDOVALA.**
IZKORISTILA SVA
BREPLAČNO
SVETOVANJE
ZA ZAPOSLENE.

**ORGANIZIRANO
SAMOSTOJNO
UČENJE**

Informiranje in svetovanje
v izobraževanju Odraslih

I) MEDNARODNI PROJEKTI

Sklad	EEA and Norway Grants Fund for Youth Employment
Naslov projekta	<u>Individual Placement and Support for NEETs through Education Youth Technology Platform (EYTP)</u>
Trajanje	36 mesecev
Začetek in konec projekta	1.9. 2018 – 31. 12. 2021
Vodilni projekta	partner Ljudska univerza Ptuj

Na Ljudski univerzi Ptuj smo z letom 2021 vstopili v sklepni del izvedbe mednarodnega projekta »Individual Placement and Support for NEETs through Education Youth Technology Platform (EYTP)«, ki je financiran iz strani Norveškega finančnega mehanizma in Finančnega mehanizma EGP Islandije ter Lihtenštajna. V projektu nastopamo kot vodilni partner, ob boku z nami pa v projektu sodelujejo še partnerji iz štirih evropskih držav (Španija, Norveška, Madžarska ter Romunija). Projekt je namenjen mladim (18 do 30 let), ki niso zaposleni in niso vključeni v izobraževanje ali usposabljanje na poti do polne samostojnosti. Za pomoč mladim smo na Norveškem usposobili skupno 60 svetovalcev iz Romunije, Madžarske in Slovenije, po mednarodno uveljavljeni metodi IPS (individualna pomoč ob zaposlovanju). Vodilo omenjene metode je, da je prav vsak posameznik, ki želi delati, primeren za delo, vendar mu je to zaradi spleta okoliščin na tak ali drugačen način onemogočeno: bodisi zaradi lastne nezmožnosti, bodisi zaradi širših družbenih dejavnikov.

Osnovna načela metode IPS:

- Vsak, ki si želi delati, je upravičen do podpore IPS pri iskanju službe.
- Cilj je vedno redna služba.
- Integrirane storitve: IPS specialist, zaposlitveni svetovalec in psihoterapevt.
- Finančno svetovanje posamezniku, da ohrani socialne prejemke in subvencije pri prehodu v službo.
- Iskanje zaposlitve ali potrebnega usposabljanja se začne takoj.
- Iskanje zaposlitve temelji na interesih in spretnostih udeleženca.
- Specialist za delo išče delodajalca na osnovi želja udeleženca.
- Spremljanje je časovno neomejeno in individualno prilagojeno.

Omeniti velja tudi, da smo v sklopu projekta razvili kakovostno spletno aplikacijo – spletni dnevnik, ki služi svetovalcu kot digitalni zapis strankinega dnevnika. Le ta vsebuje številne informacije; vse od osnovnih podatkov do tistih najbolj zasebnih informacij, ki omogočajo svetovalcu celostno obravnavo svetovanca ter njegovo usmerjanje. Svetovalec s vpisom stranke v aplikacijo prične voditi evidenco srečanj in zraven vodenih postavk zapiše tudi vsa ostala morebitna opažanja ter zastavi cilje za prihajajoče delo.

Uspehi uporabe metode IPS so vidni že po manj kot enem letu uvedbe metode v delo svetovalcev. V svetovanje je bilo vključenih 600 mladih iz Slovenije, Madžarske in Romunije, med katerimi jih je več kot polovica že dosegla zadani cilj - zaposlitev ali vključitev v izobraževanje. Do konca trajanja projekta si bomo prizadevali, da bomo do enakega cilja pomagali najmanj 600 mladim iz že omenjenih držav.

Z izvedbo projekta smo pričeli septembra 2018. Projekt bi po prvotnih načrtih trajal do konca avgusta 2021, zaradi pandemije Korona virusa se je projekt podaljšal do 31.12.2021.

V mesecu oktobru smo izvedli zaključno konferenco, ki je bila zelo odmevna, saj so se je udeležili številni vidnejši predstavniki javnosti.



Svetovalci se pri delu srečujejo z brezposelnostjo mladih, ki ni novonastali družbeni pojav in je v več državah Evropske Unije še vedno izredno visoka. Še posebej kadar govorimo o populaciji NEET (mladi, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposabljaajo). Ker svetovalci pri zmanjševanju tega pojava potrebujejo za delo z mladimi NEET vedno nove prijeme in metode, želimo v sklopu projekta Individual Placement and Support for NEETs through Education Youth Technology Platform (EYTP) v Slovenijo pripeljati še dodatne smernice in razviti dodatne kompetence, ki nam bodo pri našem delu lahko v pomoč.

Aktivnosti svetovanja NEET populaciji bomo nadaljevali kot redno dejavnost LUP.



Podali smo predlog za dodatno financiranje in podaljšanje projekta še za dve leti. Zaenkrat smo dobili negativen odgovor. Vsa sredstva programa še niso porabljena, tako še ostaja upanje.



CAREER GUIDANCE IN A CHANGING LABOUR MARKET

Poklicno svetovanje na spreminjajočem se trgu dela

Trajanje projekta: 24 mesecev (podaljšano)

Glavni cilj projekta, programa Erasmus +, je izboljšati kakovost in učinkovitost poklicnega svetovanja v praksi. S smernicami projekta bomo motivirali nižje kvalificirane delavce / zaposlene, da bodo poiskali pomoč svetovalca za poklicno usmerjanje kot preventivni ukrep v primerih, ko bi zaradi strukturnih sprememb v podjetju lahko izgubili službo.

Glavna ciljna skupina tega projekta so učitelji / trenerji, ki želijo pridobiti dodatne kompetence pri svojem svetovalnem delu in s tem izboljšati svoje znanje pri zagotavljanju praktičnih poklicnih usmeritev za zaposlene z nizkimi osnovnimi znanji in / ali zaposlenimi, ki jim grozi izstop iz poklicnega življenja. Pridobljene kompetence in znanje bodo uporabne tudi za delo z iskalci zaposlitve, ki šele vstopajo na trg dela.

Inovativni cilj projekta je razviti nove načine uporabe najučinkovitejših pristopov obstoječih metodologij s poudarkom na izmenjavi dobre prakse in v kombinaciji s preoblikovanjem in

potrjevanjem že uporabljenih orodij in / ali opisom, kako prilagajati dobro znano metodologijo na nove načine, in s tem izboljšati praktično svetovanje prej omenjenim skupinam.



Partnerji:

- Fønix AS , Norveška
- VUC Storstrøm, Danska
- Galway and Roscommon Education & Training Board, Irska
- CENTRO TECNOLÓGICO DAS INDÚSTRIAS TEXTIL E DO VESTUÁRIO DE PORTUGAL, Portugalska
- STEP Institut, zavod za psihologijo dela in podjetništvo, Slovenija
- Ljudska univerza Ptuj, Slovenija

Projekt smo zaključili 31.12.2021.

UVAJANJE ECVET-A V IZOBRAŽEVANJE NA PODROČJU ZDRAVSTVA IN SOCIALNEGA VARSTVA

Trajanje projekta: 26 mesecev (podaljšano za eno leto zaradi Covid-19)

Mnogo zdravstvenih delavcev ima težave pri priznavanju in prenosu kvalifikacij , pridobljenih v drugih državah. Do težav prihaja zaradi neusklajenih izobraževalnih programov in sistemov priznavanja kvalifikacij v različnih evropskih državah.

Za izboljšanje uporabe migracijskega potenciala v EU je potrebno ovire za mobilnost zmanjšati. Evropski kreditni sistem za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja je sistem, ki je namenjen prevajanju učnih izkušenj v enote učnih izidov, ki skupaj tvorijo kvalifikacijo, osnovano na ECVET točkah. Njegov namen je olajšati prehodnost v izobraževalnih sistemih in ga postaviti vzporedno s sistemom ECTS, ki se uporablja na terciarnem izobraževanju, spodbuditi vzajemno zaupanje in mobilnost v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. Evropski parlament in Svet sta leta 2009 sprejela ECVET na podlagi konceptov in procesov, ki se uporabljajo na sistematičen način za vzpostavitev skupnega in uporabniku prijaznega sistema za prenos in priznavanje učnih rezultatov in ima vlogo na različnih ravneh, saj zahteva strukturiranje kvalifikacij na način, ki omogoča prenosljivost v različne države EU.

Cilj projekta je spodbujanje instrumentov in načel ECVET v izobraževanju na področju zdravstva in socialnega varstva. Tako se bo izboljšala preglednost, priznavanje učnih rezultatov in kvalifikacij, vključno s formalnim in neformalnim učenjem.

Partnerji:

- Fundacija za razvoj lokalne skupnosti ŠTIP, Makedonija
- PoliProekt, Makedonija
- Združenje poslovnih žensk Skopje, Makedonija
- Ljudska univerza Ptuj, Slovenija
- Innova Sozialwerk e.V., Nemčija

PEDAGOGIES OF PASSING FROM RECEPTION TO EDUCATION

KA3 Erasmus+ akronim: PASSAGE

Trajanje projekta : 24 mesecev.

Pričetek projekta 15.1.2022.

V letu 2021 smo bili izbrani na ERASMUS+ razpisu. Zaradi COVID-19 smo pričetek projekta prestavili iz novembra 2021 na januar 2022.

Projekt naslavlja izzive, ki se pojavljajo pri vključevanju učencev z migrantskim ozadjem v izobraževalni sistem držav članic EU:

- sam proces migracije: selitev v novo skupnost prinaša breme prilagajanja novim pravilom v šolah in lahko slabo vpliva na učence, da ne izkažejo vseh svojih sposobnosti in spretnosti,
- socialno-ekonomski in politični kontekst: lokalni in nacionalni izobraževalni sistemi, ne premorejo potrebnih virov, metod in pristopov za uspešno spodbujanje integracije,
- vključevanje učencev, ko so enkrat umeščeni v lokalni izobraževalni sistem je široka kategorija, ki med drugim vključuje: socialna, čustvena in zdravstvena vprašanja; jezikovne ovire učiteljev in vzgojiteljev, ki tako potrebujejo bolj specializirano usposabljanje, ki upošteva raznolikost učencev v razredu.



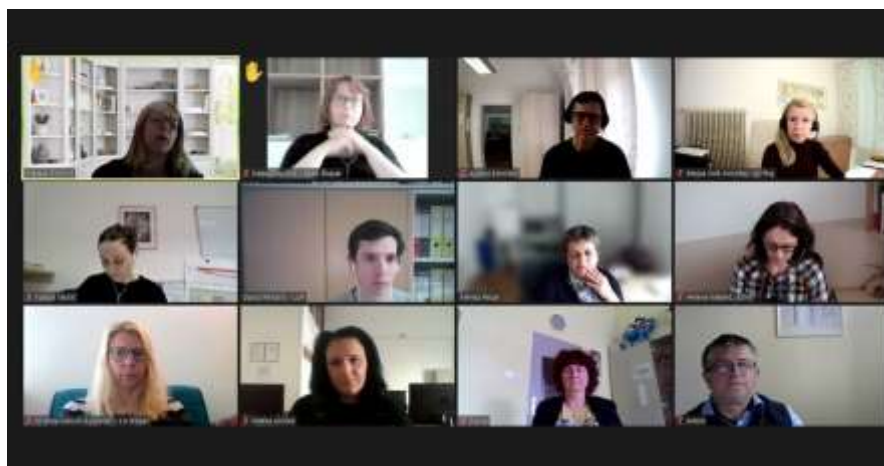
Aktivnosti:

Povečanje znanj in spretnosti učiteljev v osnovni šoli, da zagotovijo kakovostno izobraževanje; Povečanje ozaveščenosti, motivacije in usposobljenosti učiteljev pri vključevanju migrantskih otrok v šolo;

- Krepitev aktivnega sodelovanja vzornikov v osnovnih šolah, ki z izkušnjami in zgledom lajšajo migrantskim otrokom vključevanje v šolo;
- Razvoj učnih vsebin in modulov za usposabljanje učiteljev v osnovnih šolah (frontalno poučevanje, e-vsebine in e-izobraževanje)
-
- Projekt je na polovici. Prišlo je do manjših zakasnitev na projektu. Spremenili smo časovnico projekta, da še ujamemo zastavljene roke.



Gradiva, kot so brošura projekta , novice in razne analize so dosegljive na spletni strani projekta <https://passageproject.eu/> .



VALORIZE NON-FORMAL AND INFORMAL LEARNING ACROSS EUROPE (vrednotenje neformalnega in priložnostnega znanja po Evropi)

Številka pogodbe	2018-1-IT02-KA204-048012
Trajanje projekta	1.10.2018 – 30.9.2021

V prejšnjem letu smo dobili tudi Erasmus + 2018 projekt z naslovom Valorize NFIL across Europe, ki ga vodi FONDAZIONE CASA DI CARITA ARTI E MESTIERI ONLUS iz Torina, Italije. V projektu sodeluje 7 evropskih partnerjev.

Namen projekta je preglednost in priznavanje vseh vrst spretnosti in kvalifikacij migrantov za lažje vključevanje v izobraževanje, zaposljivost in mobilnost ter tako omogočanje novih storitev migrantom, tako lokalnim kot nacionalnim, ki se želijo vrniti v svojo izvirno državo ali migrirati v katero izmed evropskih držav.

Cilji projekta so v skladu z Evropsko civilno družbeno platformo za vseživljenjsko učenje (EUCS-LLL):

- Pripraviti dolgoročno strategijo za NFIL
- Podpora kulturni spremembi z obratom proti priznavanju neformalnega in informalnega znanja
- Podpora svetovalnim in informativnim dejavnostim
- Doseganje nepriviligiranih ciljnih skupin

- Analizirati status apliciranih procesov za priznavanje neformalnega in informalnega znanja (NFIL) migrantov v različnih državah EU
- Primerjati metode priznavanja NFIL v 6 partnerskih državah s pomočjo 20 profesionalnih poklicnih profilov (poklicev) na 4 področjih: prodaja, strežba/hotelirstvo, informacijska tehnologija in zdravje ter socialno varstvo
- Kreirati skupno odprto bazo podatkov za identifikacijo različnih modelov priznavanja NFIL v različnih državah
- Izdelati čvrsto mrežo deležnikov, ki nudijo svetovanje za priznavanje NFIL med državo izvora in dotično EU državo
- Izdelati skupni ocenjevalni modul za spremljanje odraslih migrantov v omenjenem procesu priznavanja
- Identificirati informacijske strategije, primerne za implementacijo skupne politike za povečanje uporabe NFIL procesov s strani migrantov

Direktne ciljne skupine v projektu so nacionalni subjekti, vključeni v proces priznavanja poklicnih kvalifikacij (ocenjevanje in potrjevanje učnih izidov), Zavodi za zaposlovanje, institucije za izobraževanje in usposabljanja ter organizacije civilne družbe. To so ključni deležniki, ki imajo pomembno vlogo pri omogočanju priložnosti za neformalno in priložnostno učenje ter vse nadaljnje procese validacije.

Indirektne ciljne skupine pa so migranti, ki prihajajo v Evropo iz neevropskih držav in migranti, ki prehajajo iz ene EU države v drugo.

V februarju 2021 smo imeli 5. projektno srečanje v Veliki Britaniji (Portsmouth), v istem letu smo želeli izvesti še sestanek v Sloveniji ter zaključno konferenco v Belgiji v juniju 2021.

Zaradi izbruha epidemije COVID v marcu 2021 smo bili prisiljeni naše aktivnosti preseliti na splet, kolikor je bilo to mogoče. Tako smo nadaljevali z dopolnjevanjem profesionalnih profilov za priznavanje neformalnih znanj za priseljence in migrante ter dokončali priročnik za ocenjevanje neformalnih znanj, ki ga bodo uporabljali usposobljeni učitelji za valorizacijo in priznavanje priložnostno in neformalno pridobljenih znanj.

Opravili smo štiri Zoom srečanja, na katerih smo se dogovorili o nadaljnjem poteku projekta. Vodilni partner je predlagal podaljšanje za eno leto, kar je nacionalna agencija tudi odobrila, tako se bo NFIL projekt uradno zaključil septembra 2022. Ker aktivnosti diseminacije in intervjuvanja udeležencev do konca leta 2021 ni bilo mogoče izvajati, smo se dogovorili tudi, da bomo intervjuje, v kolikor se epidemiološka situacija en bo izboljšala, izvedli s pomočjo spletnih orodij in Zooma.

Doseženi kazalniki kažejo, da smo partnerji pripravili nacionalna poročila o priznavanju neformalnega in priložnostnega znanja v posamezni državi, ki so združena v en skupen dokument. Izpolnili smo spletno platformo z 20 profesionalnimi profili, ki smo jih skupno določili na drugem projektne srečanju. Izdali smo že dva novičnika, ki smo ju tudi uspešno diseminirali med pomembne deležnike v vsaki državi. Pripravili smo kratke smernice za druge deležnike, kako izpolnjevati podatkovno bazo z profesionalnimi profili v vsaki državi. Vsak projektne partner je že identificiral tudi 2 zunanja eksperta, ki sta s pomočjo navodil sama izpolnila še dodatne 4 profesionalne profile na platformi, opravila pa sta tudi evalvacijsko analizo uporabnosti spletne platforme. Ljudska univerza Ptuj sodeluje pri vseh intelektualnih rezultatih, vodilno vlogo pa smo imeli pri pripravi evalvacijskega poročila, ki smo ga predstavili v Portsmouthu.

ERASMUS+ 2019: SLOW LEARNING: Razvoj kompetenc mentorjev starejših odraslih s področja informacijske tehnologije

Številka pogodbe	KA2-AE-10/19
Trajanje projekta	1.10.2019 – 30.3.2022

V juniju 2019 smo bili obveščeni, da je naš projekt Slow learning v ocenjevali fazi pridobil dovolj točk za sofinanciranje, prijavljali pa smo ga skupaj projektni partnerji Ljudska Univerza Ptuj iz Slovenije, SOSU z Danske, p-consulting.gr iz Grčije, CDEA in Estrategia y Organización SA iz Španije.

Izobraževanje starejših odraslih zahteva andragoško dobro usposobljene izvajalce, ki poznajo teorijo in prakso izobraževanja odraslih, poznajo značilnosti življenjske poti pripadnikov različnih starostnih skupin in vplive na njihovo pripravljenost na izobraževanje in predvsem razumejo, da so starejši odrasli izjemno raznolika skupina odraslih z zelo različnimi potrebami ter zahtevajo prilagojene pristope in načine dela v izobraževalnih programih.

Glavni problem, s katerim se soočajo učitelji informatike, je, da nimajo potrebnih znanj in kompetenc za izobraževanje starejših ljudi o novi tehnologiji. Mentorji starejših, še posebej izobraževalci s področja informacijske tehnologije, potrebujejo znanje za delo s starejšimi. Po eni strani se zavedajo, da starejši niso vsi enaki, da so si med seboj bolj različni kot pripadniki mlajših generacij, po drugi strani pa tudi mentorjem primanjkuje teoretičnega in praktičnega znanja za uspešno delo s to ciljno skupino.

Glavni cilji

- boljše razumevanje pričakovanj in potreb starejših v učnih okoljih s poudarkom na usposabljanju na področju IT;
- izboljšano znanje in uporaba pedagoških orodij, nova tehnologija pri izobraževanju starejših;
- izmenjava dobrih praks med partnerji;
- Ustvari osnovne teoretične temelje za izvajanje izobraževanja IT za starejše odrasle;
- Spoznajte starejše odrasle kot izjemno raznoliko skupino odraslih učencev, za katere se izobraževanje pripravlja glede na njihove potrebe in zanje.

Rezultati

- Zbirka obstoječih inovativnih in učinkovitih praks in orodij za poučevanje tehnologije za starejše
- Poklicni profil IT trenerja za starejše odrasle
- Program usposabljanja za IT trenerje
- Predstavitveni video za izmenjavo uspešnih praks učiteljev in starejših

Učinek

- Ustvarjena orodja bodo ostala v okviru delovne kulture vključenih organizacij in bodo postala nov način za izvajanje strateških ukrepov, katerih namen je oblikovati poklicni profil zaposlitve za IT trenerje starejših.
- Metode in orodja za usposabljanje bodo na voljo na spletni strani in v skupnosti ponudnikov izobraževanja in IT strokovnjakov. Uporabljajo se, posnemajo ali prilagajajo novim oblikam na nepredvidljiv način in dosežejo nedoločen čas.
- Mreža tega projekta bo postala tudi prostor, kjer bodo organizacije lahko delile svoje najboljše prakse, orodja, metodologije in težave ter dosežene rezultate.

V mesecu oktobru je potekalo srečanje partnerjev v mestu San Sebastian v Španiji. Na srečanju so partnerji razpravljali in izmenjali ideje z IT trenerji in strokovnjaki za izobraževanje odraslih (predvsem usposabljanje starejših) o spletnem programu usposabljanja za IT pedagoge. Dogovorili so se o vsebini, modulih, strukturi in ciljih programa ter opredelili naslednje korake do njegovega zaključka.



Spletna stran je na naslovu www.slowlearning.eu.

ERASMUS+ 2019: EU-OBP: Evropska platforma digitalnih značk (European open badges platform)

Številka pogodbe	2019-1-R001-KA204-063793
Trajanje projekta	1.10.2019 – 31.3.2022

Projekt EU-OBP (European Open Badges Platform, *sl. Evropska platforma digitalnih značk*) želi razviti in promovirati skupno evropsko platformo organizacij za izobraževanje odraslih, namenjeno implementaciji digitalnih značk v neformalnem vseživljenjskem učnem procesu. Glavno ciljno skupino tako predstavljajo izobraževalci odraslih, ki bodo s pomočjo platforme učečim se odraslim omogočili pridobitev inovativnih priznanj neformalnih učnih dosežkov v obliki digitalnih značk.

Prijavitelj projekta je Fundatia EuroEd, Iasi (Romania), *partnerji pa smo*: P2: Technologiko Panepistimio Kyprou, Lemesos (Ciper), P3: Folkuniversitetet Stiftelsen Vid Lunds Universitet, Lund (Švedska), P4: Metodo Estudios Consultores SL, Vigo (Španija), P5: Volkshochschule Im Landkreis Cham EV, Cham (Nemčija), P6: Accion Laboral Plataforma para la Impl. de Programas de Inclusion Lab, Zaratan (Španija), P7: Ljudska Univerza PTUJ, PTUJ (Slovenija) in P8: Lycee Charles et Adrien DUPUY, Le Puy En Velay (Francija).

Ciljne skupine

Projekt je primarno namenjen organizacijam za izobraževanje odraslih in učiteljem, mentorjem ali trenerjem, ki delajo z odraslimi udeleženci. Omogočil jim bo dostop do digitalnih orodij za identificiranje in dokumentacijo neformalnih učnih dosežkov, uporabnikom, ki jim bodo značke podeljene (sekundarna ciljna skupina), pa možnost predstavitve usvojenih mehkih in drugih neformalnih znanj potencialnim delodajalcem.

Cilji

- Projekt EU-OBP nadgrajuje rezultate dveh preteklih projektov Erasmus+ (iYOT, www.iyot.eu in OBADE, www.open-badges.eu) s sodelovanjem že vključenih organizacij in dveh novih partnerjev.
- Partnerji bomo raziskali v evropskem okolju razpoložljive projekte, orodja, metode, platforme ali organizacije, z namenom zagotovitve celostne spletne platforme EU-OBP (www.eu-obp.eu) z »Zbirko virov«, »Orodjarno EU-OBP«, »Smernice«, ki bodo na platformi na voljo brezplačno.
- Partnerji hočemo spodbujati uporabo digitalnih značk za priznavanje „mehkih veščin“ in 8 ključnih kompetenc na območju EU ter omogočiti brezplačen dostop do vsaj 500 digitalnih značk za priznavanje neformalnega znanja v izobraževanju odraslih.
-

Spletna stran projekta se nahaja na naslovu www.eu-obp.eu, pripravili smo pa tudi Facebook stran @EUOBP.

V okviru projekta smo v letu 2021:

- vodili in koordinirali delo v okviru intelektualnega rezultata 2: **EU-OBP ORODJARNA**. Le-ta zajema primere dobrih praks s področja digitalnih značk in njihovo implementacijo v organizacijskih dejavnostih.
- S partnerji smo zbrali 21 primerov dobrih praks s področja celotne EU, da bi zainteresiranim organizacijam širili ideje za bodočo implementacijo.
- z Orodjarno smo zagotovili praktične napotke o tem, kako lahko vpeljava digitalnih značk koristi ne le organizacijam, ampak tudi učiteljem in – predvsem - učencem.
- opravili pregled digitalnih značk na področju 7 EU držav
- pripravili smernice za izdelavo novih 20 digitalnih značk za vsakega od 7-ih partnerjev
- pripravili smernice za pripravo poročil na ravni partnerstva
- pripravili drugo vmesno poročilo izvajanja projekta
- pripravili slovensko verzijo Orodjarne in izdelal vseh 20 značk na nacionalni ravni
- pripravili smernice za partnerje za pripravo izobraževalnega načrta za bodoče uporabnike digitalnih značk – za učitelje, organizacije in učence
- pripravili vsebine Modula 2 in Modula 3 za omenjeni izobraževalni načrt
- vodili 6 Zoom sestankov preko celega leta.

EU for CITIZENS 2019: GET2IT

Številka pogodbe	615194-CITIZ-1-2019-2-HR-CITIZ-NT
Trajanje projekta	1.3.2020 - 31.3.2022

Struktura projekta:

Projekt se osredotoča na vključevanje državljanov v demokratične procese. Državljeni so glavna gonila rasti in morajo biti dejavni pri razvoju svojih skupnosti. V partnerskih regijah državljani ne vedo, kako lahko načrtujejo in sodelujejo v lokalnih akcijah, in se pogosto zanašajo na to, da bodo lokalne oblasti prevzele vodilno vlogo. Obstaja tudi zmeda: vloga EU v lokalnih ukrepih, zlasti pomanjkanje razumevanja načel solidarnosti in prostovoljstva.

Na podlagi tega je cilj projekta ustvariti nadnacionalno mrežo mest, ki se osredotoča na povečanje vključenosti državljanov v lokalne akcije, ki temeljijo na načelih prostovoljstva in solidarnosti.

Projekt je organiziran kot pet dogodkov (v HR, RS, IT, SI in CZ), ki se osredotočajo na oblikovanje razumevanja državljanov o tem, kako načrtovati in upravljati ukrepe, ki prispevajo k vključujoči rasti (ponovno izobraževanje, zaposlovanje, kulturna raznolikost, okolje, migracije).

To bo doseženo z organizacijo delavnic, predstavitev, konferenc in obiskov krajev s poudarkom na razvoju posebnih sklopov znanj, ustvarjanju novih vezi in predstavitvi dobrih praks. Vloga integracije in vrednot EU (tj. Medkulturni dialog, prostovoljstvo, solidarnost itd.)

Ustvarjanje občutka pripadnosti skupnosti bo proučeno tudi z izmenjavo stališč in razprav, vključno s smernicami EU, kot je navedeno v Junkerjevi beli knjigi. Za ohranitev rezultatov bomo partnerji razvili skupni tečaj usposabljanja, ki bo povečal zmogljivosti državljanov za upravljanje lokalnih ukrepov ter sklenili tudi dolgoročno partnersko pogodbo.

Projektni partnerji:

PUCKO OTVORENO UCILISTE VARAZDIN (vodilni partner)

Tourist organisation of the City of Sremska Mitrovica

REGIONALNA RAZVOJNA AGENCIJA SREM DOO RUMA
Centro Studio e Lavoro "La Cremeria" srl
Comune di Cavriago
LJUDSKA UNIVERZA PTUJ
Institut pro regionalni razvoj, o. p. s. Praga

Projektu GET2IT je bila s strani Evropske komisije, natančneje iz sredstev razpisa Evropa za državljane 2019 - Ukrep 2.2. Mreža mest, odobrena dotacija v višini 100.800 EUR. Vodilni partner projekta je Pučko otvoreno učilište Varaždin - POU Varaždin, organizacija za izobraževanje odraslih v hrvaškem Varaždin. Osnovni namen projekta je aktivna vključitev državljanov v demokratične evropske procese. Ciljne skupine projekta so predstavniki lokalnih oblasti, izobraževalnih in socialnih organizacij ter drugih javnih organov (v izobraževanju, socialnem varstvu, kulturi, varstvu okolja in zaposlovanju), študenti, vzgojitelji, mladina in starejši.

S projektom bodo državljani pridobili znanja in spretnosti za načrtovanje in upravljanje ukrepov v skladu z demokratičnimi načeli, izboljšali bodo njihovo razumevanje delovanja evropskih vrednot in politik ter razvili nove mednarodne partnerske povezave.

V sklopu projekta so se v letu 2021 zvrstili kar trije dogodki

23.8.2021 – 25.8.2021 Sremska Mitrovica Srbija



18.10.2021 – 20.10.2021 Cavriago, Italija



22.11.2021 – 23.11.2021 – Hibridni dogodek, Ptuj, Slovenija



Evropa za državljane - Moving Forward in Europe with Volunteering (MOVEfwd)

Projekt MOVEfwd je nastal kot odziv na COVID-19 pandemijo, saj je le-ta močno vplivala na delovanje družbenih organizacij, javnih služb, izobraževalnih ustanov ter nenazadnje tudi na vse preostale državljane, ki so se morali znajti v številnih nepredvidljivih situacijah

Aktivno državljanstvo in prostovoljstvo sta se v času pandemije znašla v negotovem položaju, saj je med najpomembnejšimi ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe bilo potrebno omejiti vse osebne stike. Prav zaradi tega so številni mladi aktivisti ter tudi preostali del prebivalstva ostali izražali številne pomisleke glede udejstvovanja v prostovoljskih dejavnostih. Kot odziv na pandemijo COVID-19 bo projekt MOVEfwd namenjen opolnomočenju civilne družbe ter prostovoljcev, ki delujejo na področjih civilne zaščite, socialne inkluzije, kulture, izobraževanja ter zaposlovanja.

V sklopu projekta MOVEfwd se je v letu 2021 zvrstilo tudi nekaj dogodkov:

6.5.2021 – 8.5.2021 Spletni dogodek, organizator PROGEU, Rim, Italija



28.6.2021 – 30.6.2021 Varaždin, Hrvatska



VARAŽDIN, KINO GAJ



VARAŽDIN, KINO GAJ

25.8.2021 – 27.8.2021 Sremska Mitrovica, Srbija



ERASMUS+ KA2 2021: TuDOs: Turning difficulties into opportunities

Številka pogodbe	20-204-075938
Trajanje projekta	1.10.2020 - 1.9.2022

Struktura projekta:

Učne težave (LD) gotovo vplivajo na posameznikovo življenje v širšem smislu: vplivajo na odnose z družino, prijatelji in na delovnem mestu. Ljudje z učnimi težavami pogosto zapustijo šolo z malo kvalifikacijami, zato obstaja večja verjetnost, da bodo postali brezposelni ali ekonomsko neaktivni. Zagotavljanje ustrezne podpore osebam z učnimi težavami se začne s pravilnim ugotavljanjem njihovih potreb, kar lahko vodi do diagnoze.

Na žalost učitelji tujih jezikov nimajo specifičnih kvalifikacij za ustrezno izvajanje učnega procesa na področju poučevanja oseb z učnimi težavami. Vključitev, enaka obravnava, enake možnosti pri izobraževanju in zaposlovanju oseb z učnimi težavami, uvedba inovativnih sistemov spremljanja poučevanja tujih jezikov so vprašanja, ki jih je mogoče izvesti le nadnacionalno, da bi tako povečali učinek, utrdili rezultate, spremljali napredek in oblikovati skupne evropske politike za odpravo neenakosti.

Cilji projekta so povečanje ozaveščenosti in spretnosti učiteljev / učiteljev tujih jezikov pri poučevanju oseb z učnimi težavami. Ciljne skupine so torej učitelji / mentorji tujih jezikov in izobraževalci tečajev tujih jezikov za odrasle. Temeljne potrebe so pomanjkanje zavedanja, pomanjkljivo znanje o učnih težavah nasploh, neustrezne (nespecializirane) metode poučevanja, omejen obseg razpoložljivih orodij in obstoj skupnega okvira za poučevanje oseb posebne družbene skrbi, med katere sodijo tudi tisti z učnimi težavami.

Projektni partnerji:

Ljudska univerza Ptuj (vodilni partner)

SKOULIDI (p-consulting), Grčija

COMCY, Ciper

OPEN EUROPE, Španija

ERROUTU, Španija

DYSLEXIA, Irska

FORMA.Azione srl, Italija

WORKSQUALITY, Romunija

V letu 2021 smo v okviru projekta:

- izpeljali dvodnevno Kick-off srečanje (v okolju Zoom zaradi pandemije)
- opravili pregled literature s področja izobraževanja učiteljev tujih jezikov, ki delajo z osebami z učnimi težavami
- pripravili smernice za izvedbo anketiranja na nacionalni ravni
- pripravili smernice za pripravo poročil na ravni partnerstva
- pripravili prvo vmesno poročilo po enem letu izvajanja projekta
- pripravili slovensko verzijo spletnega anketnega vprašalnika ter opravil analizo
- pripravili vsebine za kompendij dobrih praks na nacionalni ravni
- pripravili smernice za partnerje za pripravo izobraževalnega načrta za učitelje
- pripravili vsebine Modula 4 in Modula 5 za omenjeni izobraževalni načrt
- vodili 8 Zoom sestankov preko celega leta.



ERASMUS+ KA2 2021: IRR: Inclusive responsible research

Številka pogodbe	
Trajanje projekta	1.9.2020 - 31.8.2022

Struktura projekta:

Odgovorno raziskovanje in inovacije opozarja na zavezanost univerz pri vseh njihovih dejavnostih v zvezi s svojimi skupnostmi in okolju, v katerem so integrirane. USR (university social responsibility) pomeni, da so univerze odzivne na potrebe družbe in reševanje njenih problemov, prispevanje k skupnemu dobremu, družbeni konstrukciji in oblikovanju kritičnega državljanstva.

IRR poskuša olajšati prehod na bolj vključujoče odgovorno raziskovanje ter tako tudi bolj odziven visokošolski sistem, ki spodbuja državljansko in družbeno odgovornost tako študentov, raziskovalcev kot tudi univerz.

Partnerji bomo v okviru projekta zagotovili primere dobrih praks, nakazali potrebe po spremembi in ponudili tudi orodja za preobrat.

V ta namen smo oblikovali tudi posebne cilje:

- Spodbujanje vključevanja kot osnova za družbeno in socialno odgovornost univerz
- Primeri profilov "Vključujočih odgovornih raziskav" na mednarodni ravni
- Vzpostavitev smernic za USR za sodelujoče (in druge zainteresirane) univerze

Projektni partnerji:

Universitat Jaume I de Castellon, Španija (vodilni partner)

3S research laboratory, Avstrija

Universitatea Politehnica din Bucuresti, Romunija

Univerzitet u Kragujevcu, Srbija

Ljudska univerza Ptuj, Slovenija

Projekt se je uradno pričel septembra 2020, in sicer z organizacijo spletnega projektnega sestanka vseh sodelujočih partnerjev. Ker nas večina med seboj še ni sodelovala, smo prvi dan namenili predstavitvam partnerskih organizacij in človeških virov, določili smo tudi orodja za izmenjevanje dokumentov (Dropbox), ki jih bomo potrebovali v okviru prvega intelektualnega rezultata, in sicer Raziskave o stanju raziskovalnih dejavnosti v posameznih partnerskih državah. Dogovorili smo se za vzpostavitev spletne strani in določili evalvatorja projekta.

V letu 2021 so potekali sestanki v glavnem v okolju Zoom ali v hibridni obliki.



ERASMUS+ KA2 2021: S4EG: Skills for employment through gamification

Številka pogodbe	20-204-075931
Trajanje projekta	1.11.2020 - 31.10.2022

Struktura projekta:

Glavni cilj projekta S4EG je povečati usposobljenost izobraževalcev odraslih s predlagano metodologijo t.i. «igričarstva» (gamification) za izvajanje izobraževalnih »resnih iger« v izobraževanju odraslih, šolah, tečajih in dejavnostih vseživljenjskega učenja.

Namen projekta je razviti učne načrte, ki bodo vključevali 6 namiznih izobraževalnih iger ter pripraviti zbirko primerov dobrih praks, pripravljenih za uporabo v izobraževanju odraslih. Igre bodo temeljile na 6 mehkih veščinah, prilagojenih posebej sodobnemu trgu dela.

Cilji projekta so:

- nova veščina izobraževalcev odraslih za izvajanje igričarstva kot dela učnih načrtov za izboljšanje ključnih kompetenc odraslih
- izboljšano znanje o inovativnih pedagoških orodjih in novih tehnologijah v izobraževanju odraslih
- izboljšane mehke veščine za povečanje možnosti zaposlitve odraslih
- boljše razumevanje pričakovanj in potreb v učnih okoljih s poudarkom na resnih igrah
- izmenjava dobrih praks med partnerji
- oblikovanje smernic za izvajanje učnih načrtov igričarstva

Projektni partnerji:

Ljudska univerza Ptuj (vodilni partner)

C.M. SKOULIDI & SIA E.E., Grčija

LYCEE CHARLES ET ADRIEN DUPUY, Francija

CSI CENTER FOR SOCIAL INNOVATION LTD, Ciper

VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM, Nemčija

METODO ESTUDIOS CONSULTORES, Španija

Številne organizacije za izobraževanje odraslih v zadnjih letih vlagajo izjemen napor in trud za izboljšanje položaja odraslih učencev ter, da si pridobijo novo izobrazbo, ki jim bo omogočala vseživljenjsko učenje in zadostila potrebam trga dela.

Osrednji namen projekta S4EG je povečanje kapacitet izobraževalcev odraslih znotraj ustanov za izobraževanje odraslih, ki bo vključeval gamifikacijsko metodologijo, ter nadgradnjo kurikulumov s sodobnimi igrami.

V sklopu projekta je potekalo projektno srečanje partnerjev v živo dne 13.12.2021 in 14.12.2021 na Cipru, v mestu Nikozija. Projektno srečanje je bilo namenjeno pogovoru in razvoju drugega intelektualnega rezultata v sklopu katerega se razvijajo namizne igre za izboljšanje spretnosti udeležencev v izobraževanju odraslih. Projektno srečanje je bilo v domeni organizacija iz cipra – CSI.



CIPER, NIKOZIJA



CIPER, NIKOZIJA

III. INVESTICIJSKA VLAGANJA TER VZDRŽEVALNA DELA

V preteklem letu smo skrbeli za redna vzdrževalna dela ter nabavili tudi kar nekaj nove opreme (prenosniki, kamere, slušalke, računalniki), k čemur nas je vsekakor dodatno spodbudila pandemija. Vse opreme ni bilo potrebno financirati s sredstvi LU Ptuj, saj nam je zaradi izredne situacije na pomoč priskočilo tudi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V celoti smo prenovili Središče za samostojno učenje in deloma pisarne. Naše učilnice so sodobno opremljene, zaposleni in zunanji sodelavci pa smo se za potrebe dela na daljavo tudi navadili uporabljati nove aplikacije, oplemenititi gradivo, motivirati učence za delo na daljavo in biti na vezi drug z drugim.

IV NAMESTO ZAKLJUČKA

Res je, da si verjetno vsi želimo, da se leto 2021 kmalu spet ne ponovi. Kljub vsemu bi zapisala, da smo leto 2021 zaključili produktivno, tvorno, saj smo:

- Prvič od obstoja Ljudskih univerz pridobili status člana javne mreže.
- Z odmevno konferenco zaključili z nekaterimi mednarodnimi projekti in hkrati že pridobili nove (v teku jih je kar 13).

- Napolnili učilnice s srednješolci in študenti dodiplomskega in podiplomskega študija.
- Izvedli številna izobraževanja za krepitev kompetenc brezposelnih.
- S pomočjo programa Socialna aktivacija pomagali udeležencem do zaposlitve ali zaključka izobraževanja.
- V Špajzi modrosti z razširjeno ekipo okrepili počitniške aktivnosti, dodali individualno svetovanje in ustvarili različne skupine po starostih in zanimanju za kvalitetno druženje: debatiramo o filmih, ustvarjamo, se poslušamo.
- S svetovanje na karierni poti usmerili 985 udeležencev, izvedli 1118 svetovalnih obravnav in omogočili 5.732 ur samostojnega učenja
- Prijavili in pridobili dva nova LAS projekta, namenjena razvoju podeželja na območju Spodnjega Podravja.

Vesela sem, da smo uspešno prijadrali do zaključka leta 2021. Nenehne spremembe so nam dale vetra, planiranje je bilo skorajda nemogoče.

Še enkrat več se je pokazalo, da so mehke kompetence skorajda pomembnejše kot poklicne: samoiniciativnost, fleksibilnost, podjetnost, iznajdljivost, timsko delo, pripadnost – vse to je bilo še kako pomembno v preteklem letu.

Zahvala celotni, sedaj že kar veliki, ekipi Ljudske univerze Ptuj – za vso opravljeno delo, za prijetno sodelovanje, pa tudi za prispevek k temu poročilu!